

උසස් පෙළ
භෞතික විද්‍යාව

වර්ගීකරණය කළ
පසුගිය විභාග ප්‍රශ්න

ව්‍යුහගත රචනා සහ පිළිතුරු

යාන්ත්‍ර විද්‍යාව

පේෂ්වර

යාන්ත්‍ර විද්‍යාව.

(01) (1981 නව)

පදවන්නා ද සමග මෝටර් සයිකලයක බර 200 kg වේ. එන්ජිම ක්‍රියා විරහිත කර (බ්‍රේක්) රෝඩක තද නොකර තිරස් මාර්ගයක ගමන් කරන විට එහි වේගය 20 ms^{-1} සිට 10 ms^{-1} දක්වා අඩුවීමට තත්පර 5ක් ගත වේ.

(a) මෝටර් රථය මත ක්‍රියාකරන මන්දන සර්ෂණ බලය ගණනය කරන්න.

.....
.....

(b) මෙම මෝටර් සයිකලය එම පාර මතම 15 ms^{-1} ක නියත වේගයකින් ගමන් කරන විට මීටර් 15 ක දුරක දී කෙරෙන ශක්ති ප්‍රතිදානය නිර්ණය කරන්න.

.....
.....

(c) මෙම මෝටර් සයිකලයේ භාවිතා වන පෙට්‍රල් ලීටරයට ජූල 4.0×10^7 ක් ලබාදෙන්නේ ද එය 15 ms^{-1} ක වේගයෙන් ගමන් කරන විට ලීටරයට කිලෝමීටර 40 ක දුරක් ගමන් කරයි ද නම් මීටර් 15 ක දුරක් සඳහා ශක්ති ප්‍රදානය ගණනය කරන්න.

.....
.....
.....
.....

(d) මෙම මෝටර් සයිකල් එන්ජිමේ කාර්යක්ෂමතාවය කොපමණ ද?

.....
.....

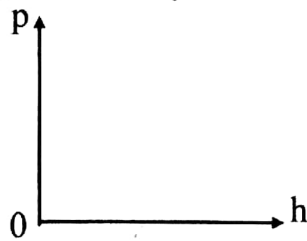
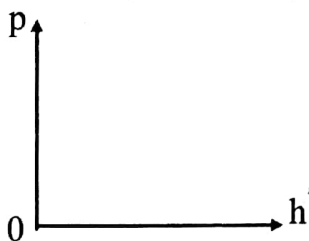
(e) 15 ms^{-1} වේගයෙන් ගමන් කරන විට ක්ෂමතාව කොපමණ ද?

.....
.....

(02) (1987)

(a) i) නිශ්චලව ඇති අසම්පීඩ්‍ය ද්‍රවයක පෘෂ්ඨයේ සිට ගැඹුර h සමග පීඩනය විචලනය වීම නිරූපණය කිරීම සඳහා වායුගෝල පීඩනය P_0 ලෙස සලකා මෙහි දැක්වෙන අක්ෂ සහිත ප්‍රස්ථාරයේ සටහනක් අඳින්න.

ii) නිශ්චලතාවයේ සිට g ගුරුත්වජ ත්වරණය යටතේ නිදහසේ වැටීමට ඉඩ හැරිය බඳුනක් තුළ ද්‍රවය වූයේ නම් එවිට ගැඹුර සමග විචලනය වන අන්දම නිරූපණය කිරීම සඳහා මෙහි දැක්වෙන අක්ෂ සහිත ප්‍රස්ථාරයේ කටු සටහන අඳින්න.

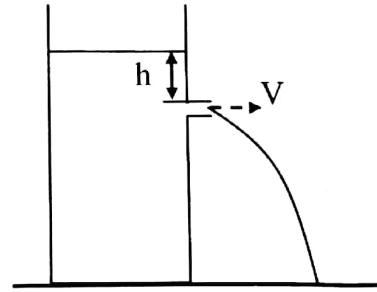


iii) ඉහත ඇඳි ප්‍රස්ථාරය එකිනෙකට වෙනස් නම් ඒ මන්දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....

(b) රූපයේ ඇති සිදුරු සහිත බඳුන සමහර අවස්ථා වලදී ගැඹුර අනුව පීඩනයේ විචලනය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා භාවිතා කෙරේ. බඳුනේ පැත්තක ඇති සිදුර ඇරිය විට එක් එක් සිදුර පිහිටි ගැඹුර මත රඳා පවත්නා වේගයකින් ජලය පිටතට විදී.

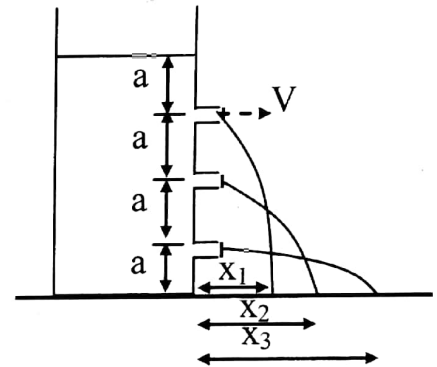
i) බඳුනේ ජල මට්ටම වෙනස් නොවන ලෙස පවත්වාගෙන ඇති විට ද පෘෂ්ඨයේ සිට h ගැඹුරක පිහිටි සිදුරකින් V නම් කුඩා ජල පරිමාවක් පිටවන විට ද්‍රවස්ථිති පීඩනය මගින් කෙරෙන කාර්යය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබාගන්න.



ii) මෙම සම්පූර්ණ කාර්යය පිටවන ජලයට චාලක ශක්තිය සපයන මෙන් උපකල්පනය කර පිටවන ජලයේ වේගය V දැක්වෙන ප්‍රකාශය $\sqrt{2gh}$ බව පෙන්වන්න.

(c) එකිනෙක අතර සිරස් පරතරය a වෙනසේ සිදුරු තුනක් බඳුනක බිත්තියේ රූපයේ පෙන්වා ඇති අන්දමට පිහිටා ඇත. මෙම බඳුනේ ජල මට්ටම පතුලේ සිට $4a$ උසක නියතව පවත්වාගෙන ඇත. සිදුරු වලින් පිටවන ජල පහර වල ගමන් මාර්ග ඇඳ පෙන්වන ලෙස තිබීමට ශිෂ්‍යයෙකු විසින් $X_1 = a$, $X_2 = 2a$ සහ $X_3 = 3a$ ලෙස පහත දැක්වෙන රූපයේ අඳින ලදී.

X_1 , X_2 සහ X_3 සඳහා අගයයන් a ඇසුරෙන් ගණනය කර ශිෂ්‍යයාගේ පිළිතුර නිවැරදි දැයි බලන්න.

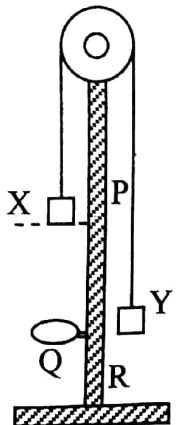


(03) (1988)

ස්කන්ධයක් නොමැති සර්ඡණ රහිත කප්පියක් වටා යන සැහැල්ලු අවිනන්‍ය තන්තුවක දෙකෙළවරට රූපයේ පෙනෙන ආකාරයට එකිනෙකෙහි ස්කන්ධය M වූ X හා Y යන සර්වසම වස්තු දෙකක් ඇඳා ඇත. ආරම්භයේ දී තන්තුව බුරුල් නොවන පරිදි වස්තු නිශ්චලව රඳවා පසුව සෙමින් මුදා හරින ලදී.

(a) X මත ද Y මත ද ක්‍රියාකරන බල දෙක ලද රූප සටහනෙහි ඇඳ දක්වන්න.

(b) X , Y සහ තන්තුවෙන් සමන්විත (s) පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන සම්ප්‍රයුක්ත බලය කුමක් ද?



- (c) ඉහත දක්වා ඇති ආකාරයට වස්තු මුදාහැරීමෙන් පසු s පද්ධතියට කුමක් වේද? ඔබේ පිළිතුර සනාථ කරන සම්පූර්ණ භෞතික නියමය ප්‍රකාශ කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

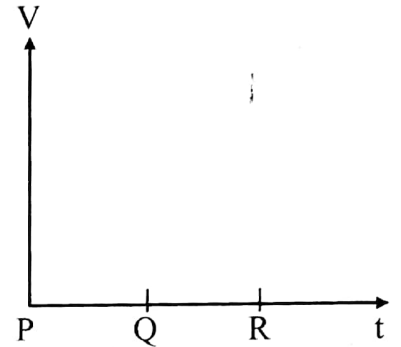
.....

- (d) දැන් තත්ත්ව බුරුල් නොවන පරිදි X වස්තුව P හි රඳවා ඒ මත ස්කන්ධය m වූ z නම් වස්තුවක් තබා නිශ්චලතාවේ සිට අනහරිනු ලැබේ. P සිට Q මුදුව දක්වා X හි චලිතය නිරූපණය කිරීම සඳහා ප්‍රවේග (V) කාල (t) ප්‍රස්ථාරයක් අඳින්න.

- (e) දැන් s පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන සම්ප්‍රයුක්ත බලය කුමක්ද?

.....

.....



- (f) Q හිදී X වස්තුව මත ඇති z වස්තුව මුදුව මත රඳෙන්නට හැර මුදුව හා ස්පර්ශ නොවී ඒ තුළින් නිදහසේ ගමන් කරයි. Q සහ R අතර X හි චලිතය නිරූපණය කිරීම සඳහා (d) හිදී ඇඳි ප්‍රවේග (V) කාල (t) ප්‍රස්ථාරය දික් කරන්න.

- (g) s පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන බල සලකමින් (d) හිදී සහ (f) හිදී ඔබ විසින් ඇඳි ප්‍රස්ථාරය භාවිතා කර X හි චලිතයේ ස්වාභාවය විස්තර කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(04) (1990)

ඝනකයක ආකාරයට දී ඇති ඉටි කැබැල්ලක් භාවිතා කර ඉටිවල ඝනත්වය සෙවීමට ඔබට අවශ්‍යව ඇත. ඝනකයෙහි ස්කන්ධය නොදන්නා නමුත් එය 50g පමණ වන බව සොයාගෙන ඇත. පරීක්ෂණය සඳහා ඔබට පහත සඳහන් උපකරණ සපයා ඇත.

- 1) මීටර් කෝදුවක් 2) 50 ග්‍රෑම් බරක් 3) පිහි දාරයක්

- (a) ඝන ද්‍රව්‍යයක ඝනත්වය සඳහා ප්‍රකාශනයක් එහි පරිමාව සහ ස්කන්ධය ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

.....

.....

- (d) පරිමා මිනුම ඉහත දී ඇති උපකරණයක් භාවිතා කොට ඔබ ඝනකයෙහි පරිමාව සොයාගන්නේ කෙසේ ද?

.....

.....

.....

(e) ස්කන්ධ මිනුම ස්කන්ධය සොයාගනු ලබන්නේ සූර්ණ පිළිබඳ මූලධර්මය භාවිතා කොටගෙන ය. මීටර් කෝදුවෙහි ස්කන්ධය සැලකිල්ලට නොගෙන සනකයෙහි ස්කන්ධය සෙවීමට භාවිතා කළ හැකි පරීක්ෂණ සැකැස්මක රූප සටහනක් ඇඳ එහි කොටස් නම් කරන්න.

(f) (c) හි ඔබ විසින් අඳින ලද රූප සටහන මත m_1 , m_2 සහ I_1 , I_2 යන සංකේත භාවිතා කොට පිළිවෙලින් ස්කන්ධ සහ අදාළ දුර නම් කොට එම සංකේත සම්බන්ධ කර ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

(g) I_1 සහ I_2 හැකිතරම් නිවැරදිව මැනගැනීම සඳහා ඔබ යොදාගන්නා පූර්වෝපායන් මොනවාද?

.....

.....

.....

(h) ඉටි කැබැල්ලේ ස්කන්ධය ප්‍රස්ථාරයක් ඇඳීමෙන් සොයාගැනීමට ඔබ අදහස් කරන්නේ නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් පාඨාංක ඔබ ලබාගන්නේ කෙසේද?

.....

.....

(i) මෙම පරීක්ෂණයේ දී 50ග්‍රෑම් බරට ආසන්න බරක් ඇති ඉටි කැබැල්ලක් තෝරාගැනීම උචිත වන්නේ ඇයිදැයි දැක්වීමට හේතු දෙකක් ලියන්න.

.....

.....

.....

(05) (1992)

සහ විසිපහේ කාසි සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය සෙවීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙක් කාසියක ඝනකම t විෂ්කම්භය d සහ ස්කන්ධය m මැන ගනු ලැබීය. ඔහුගේ මිනුම් $t = 1.72\text{mm}$, $d = 18.01\text{ mm}$ සහ $m = 3.12\text{ g}$ විය.

a) i) d මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ලද, උපකරණයේ කුඩාම මිනුම mm වලින් කුමක් ද?

.....

ii) ඉහත දක්වා ඇති නිරවද්‍යතාවයෙන් ම ඝනකම t සහ විෂ්කම්භය d මැන ගැනීම සඳහා විද්‍යාගාරයේ දී යොදා ගත හැකි මිනුම් උපකරණවල ලැයිස්තුවක් දෙන්න.

1) ඝනකම t

a)

b)

c)

2) විෂ්කම්භය d

a)

b)

b) t, d සහ m ඇසුරෙන් කාසිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය ρ සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....
.....

c) i) ඔබට කාසි විශාල ප්‍රමාණයක් සහ මිනුම් උපකරණය ලෙස මීටර කෝදුවක් දී ඇත්නම් කාසියේ සඳහන් කර ඇති $1/100 \text{ mm}$ ක නිරවද්‍යතාවයකින් යුතුව කාසියක ඝනකම t සඳහා සාමාන්‍ය අගයක් ලබා ගන්නා අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....

ii) මේ සඳහා ඔබට අවම වශයෙන් කාසි කීයක් අවශ්‍යවේ ද?

.....
.....

d) i) මෙයින් එක කාසියක් නූලක් මගින් සංවේදී සිරස් දෘක්ෂක එක් කොනකට ගැටගසා මීටර රූලක් ආධාරයෙන් දන්නෙහි විතතිය මැන ගනු ලැබී ය. කාසිය වාතයේ ඇති විට දන්නේ විතතිය X_a වූ අතර කාසිය සම්පූර්ණයෙන්ම ජලයේ ගිල්වා ඇති විට විතතිය X_w විය. කාසිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ සාපේක්ෂ ඝනත්වය සොයන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

ii) කාසියේ ස්වභාවය සැලකීමේ දී ජලයේ ගිල්වීමෙන් සොයා ගනු ලබන කාසියේ පරිමාව ඉහතින් (b) හි සඳහන් ක්‍රමයේ එන පරිමාව නිර්ණය කිරීමට වඩා සුදුසු ය. මේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....

- e) A සහ B ලෝහවලින් සමන්විත මිශ්‍ර ලෝහයකින් කාසි සාදා ඇත. මිශ්‍ර ලෝහයේ සාපේක්ෂ ඝනත්වය 8 ක් වන අතර A සහ B ලෝහ දෙකේ සාපේක්ෂ ඝනත්ව පිළිවෙළින් 3 හා 9 වේ. මිශ්‍ර ලෝහයේ තිබෙන A සහ B ලෝහවල ස්කන්ධ අතර අනුපාතය සොයන්න.

.....

.....

.....

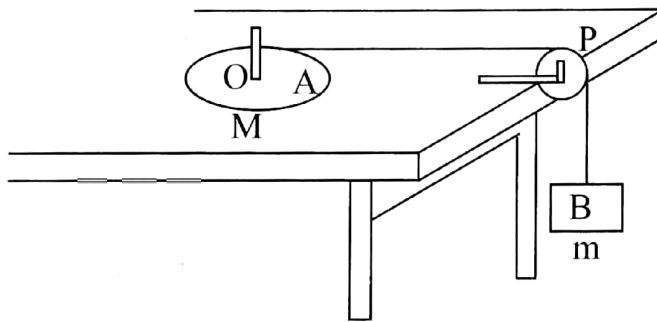
.....

.....

.....

.....

(6) (1997)



ස්කන්ධය M සහ අරය R වූ වෘත්තාකාර හැඩයකින් යුත් ඒකාකාර A තැටියක් සුමට මේසයක් මත තිරස් ව සවිකර ඇත්තේ එහි O කේන්ද්‍රය හරහා ගමන් කරන සිරස් සුමට අක්ෂ දෙකකින් වටා නිදහසේ භ්‍රමණය වීමට හැකිවන ආකාරයට ය. තැටියෙහි පරිධිය වටා කිහිප වරක් තදට ඔතා ඇති සැහැල්ලු තන්තුවක් සැහැල්ලු P කප්පියක් ද වටා ගොස් එහි නිදහස් කෙළවර මගින් රූපයේ පෙනෙන පරිදි m ස්කන්ධයකින් යුත් B භාරයක් දරා සිටී. භ්‍රමණ අක්ෂය වටා තැටියේ අවස්ථිති ඝූර්ණය $I = \frac{1}{2} MR^2$ වේ. තන්තුව ඇදී සිටින පරිදි පද්ධතිය නිශ්චල ව තබා කාලය $t = 0$ දී මුදා හරිනු ලැබේ.

- a) A සහ B මගින් ඇති කරනු ලබන්නේ කුමන ආකාරයේ චලිත ද?

.....

.....

- b) 1) A තැටියේ කෝණික ත්වරණය α ද B භාරයේ ත්වරණය a ද නම් α සහ a අතර සම්බන්ධය ලියා දක්වන්න.

.....

- 2) තැටිය මත ක්‍රියාකරන ව්‍යාවර්තය Γ සහ α අතර සම්බන්ධතාව කුමක් ද?

.....

- c) කුඩා කාලයකට පසු ව හදිසියේ ම තන්තුව කැඩුනේ නම් A සහ B හි චලිතයට කුමක් සිදුවේ ද?

.....

.....

d) ඉහත (c) හි දැක්වූ ආකාරයට තත්ත්ව කැඩුණු පසු A තැටිය මතට සමාන අරයකින් ද එහෙත් ස්කන්ධය $M/2$ ද වූ නිශ්චල ව ඇති දෙවන තැටියක් සමමිතික ව අතහරිනු ලැබේ. තැටි දෙකම එකට ඇලී භ්‍රමණය වන බව පෙනුණි.

1) තැටිවල නව කෝණික ප්‍රවේගය සොයාගැනීම සඳහා ඔබ භාවිතා කරන මූලධර්මය කුමක් ද?

.....

2) එම මූලධර්මය සත්‍ය වන්නේ කුමන තත්ත්ව යටතේ ද?

.....

3) දෙවන තැටිය අතහැරීමට පෙර A තැටියෙහි කෝණික ප්‍රවේගය ω_0 නම් තැටිවල නව කෝණික ප්‍රවේගයෙහි අගය ω_0 පදය උපයෝගී කරගනිමින් සොයන්න.

.....

.....

.....

.....

e) ඉහත (c) හි දැක්වූ ආකාරයට තත්ත්ව නොකැඩී ඒ වෙනුවට අක්ෂ දණ්ඩ කැඩියාමෙන් තැටියට නිදහසේ චලනය වීමට ඉඩ ලැබුණේ යැයි සිතන්න.

1) A කුමන අන්දමේ චලිතයක් ඇති කරයි ද?

.....

2) A හි කෝණික ත්වරණය (b) (1) හි අගයට ම සමාන ව පවතී ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

(7) (1999)

සූර්ණ මූලධර්මය ඇසුරින්, විදුරුවල ඝනත්වය සෙවීමේ පරීක්ෂණයකට, ඔබට පහත සඳහන් දේ පමණක් සපයා ඇත.

(1) විෂමාකාර හැඩයක් ඇති විදුරු කැබැල්ලක් (ස්කන්ධය $M = 50 \text{ g}$)

(2) 0.4 g , 4.0 g සහ 40.0 g සහ 400.0 g ස්කන්ධ (m) ඇති පඩි හතරක්

(3) මීටර් රූලක්

(4) ආධාරකයකට සවිකර ඇති පිහියා දාරයක්

(5) ජල බිකරයක්

(6) නූල් කැබැල්ලක්

(a) මීටර් රූලක් ගුරුත්ව කේන්ද්‍රයෙන් එය සංතුලනය කිරීමෙන් M ස්කන්ධය සොයා ගැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි පරීක්ෂණාත්මක සැකැස්මක් අඳින්න. ස්කන්ධ සහ පිහියා දාරයේ සිට ඒවාට ඇති අනුරූප දුරවල් l_1 සහ l_2 රූපයේ ලකුණු කරන්න.

(b) මීටර් රූල එහි ගුරුත්ව කේන්ද්‍රයෙන් සංතුලනය කිරීමෙන් වන වාසිය කුමක් ද?

.....

(c) i) ඉහත (2) හි දී ඇති පඩිවලින් පරීක්ෂණය සඳහා වඩාත්ම සුදුසු කුමක්ද? ඔබගේ තේරීමට හේතුව දෙන්න.

.....

ii) m , l_1 සහ l_2 ඇසුරින් M සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

(d) i) විදුරු කැබැල්ලෙහි පිහිටීම වෙනස් නොකොට විදුරුවල ඝනත්වය නිර්ණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඊළඟ පරීක්ෂණාත්මක පියවර මොනවා ද?

.....

.....

.....

ii) ඔබ ලබාගන්නා මිනුම කුමක් ද? (l_3 ලෙස ගනිමු)

.....

(e) ජලයේ ඝනත්වය ρ_w , l_3 සහ l_1 (හෝ l_2) (ඇසුරින් විදුරුවල ඝනත්වය ρ සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(f) එම ද්‍රව්‍යයෙන් ම සාදනු ලැබූ එහෙත් ඇතුළත වාත කුහරයක් සහිත වෙනත් විෂමාකාර හැඩයක් ඇති විදුරු කැබැල්ලක ස්කන්ධය 100 g කි. ඉහත ක්‍රමය මගින් ඝනත්වය සෙවූ විට එම අගය $2.0 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$ විය. විදුරුවල ඝනත්වය $2.5 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$ නම් වාත කුහරයේ පරිමාව සොයන්න.

.....

.....

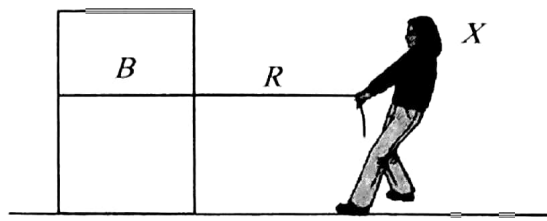
.....

.....

.....

.....

.....



රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි X මිනිසෙකු විසින් B ලී පෙට්ටියකට ගැට ගසා ඇති R තිරස් ලණුවක් මගින් රළු තිරස් පෘෂ්ඨයක් දිගේ පෙට්ටිය අදිනු ලබයි.

- a) i) B පෙට්ටිය හා R ලණුව මත ක්‍රියා කරන තිරස් බල පහත පෙන්වා ඇති රූපවල ලකුණු කරන්න.

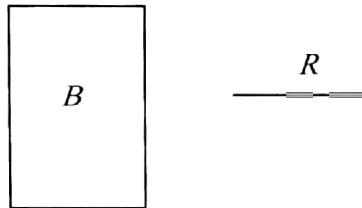
(එක් එක් බලය ලකුණු කිරීම සඳහා පහත අංකනය භාවිතා කරන්න.)

F_{RX} - මිනිසා විසින් ලණුව මත යොදන බලය

F_{RB} - පෙට්ටිය මගින් ලණුව මත යොදන බලය

F_{BR} - ලණුව මගින් පෙට්ටිය මත යොදන බලය

F - පෙට්ටිය මත ක්‍රියා කරන සර්ෂණ බලය)



- ii) ඉහත බල අතරෙන් ක්‍රියා - ප්‍රතික්‍රියා යුගලය ලෙස සැලකිය හැක්කේ කුමක් ද?

- b) මිනිසා විසින් 100 N බලයක් යොදා ලණුව අදින විට ද පෙට්ටිය තවදුරටත් නිසලව පවතී. මේ අවස්ථාවේ දී පෘෂ්ඨය මගින් පෙට්ටිය මත ඇති කරන සර්ෂණ බලය කොපමණ ද?

- c) i) මිනිසා විසින් ලණුව 150 N බලයකින් අදින විට පෙට්ටිය චලිත වීමට ආසන්නතම අවස්ථාවේ පවතී. මේ මොහොතේ දී ලණුව මගින් පෙට්ටිය මත යෙදෙන බලය කොපමණ ද?

- ii) පෙට්ටියේ ස්කන්ධය 50 kg නම් පෙට්ටිය හා පෘෂ්ඨය අතර ස්ථිතික සර්ෂණ සංගුණකය ගණනය කරන්න.

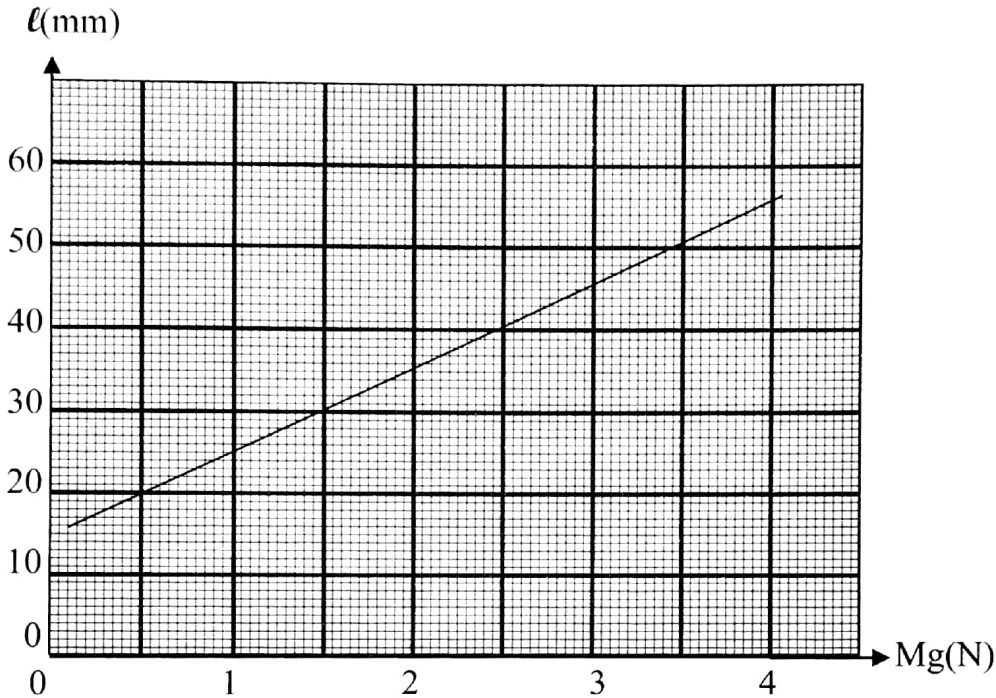
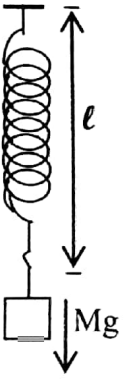
- d) i) මිනිසා විසින් යොදන බලය 200 N දක්වා වැඩි කළ විට පෙට්ටිය හා ලණුව 2 ms^{-2} නියත ත්වරණයකින් චලනය වීම ආරම්භ කරයි. ලණුවේ ස්කන්ධය 1 kg නම් ලණු මගින් පෙට්ටිය මත ඇති කරන බලය ගණනය කරන්න.

- ii) මේ අවස්ථාවේ දී පෘෂ්ඨය මගින් පෙට්ටිය මත ඇති කරන සර්ෂණ බලය ගණනය කරන්න.

- iii) පෘෂ්ඨය සහ පෙට්ටිය අතර ගතික සර්ෂණ සංගුණකය නිර්ණය කරන්න.

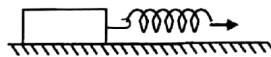
පෘෂ්ඨ දෙකක් අතරේ ස්ථිතික සර්ෂණ සංගුණකය (μ) නිර්ණය කිරීම සඳහා, එක් මුහුණතකට කොක්කක් සවිකොට ඇති ඒකාකාර සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ලී කුට්ටියක්, සැහැල්ලු දුන්නක්, මීටර කෝදුවක් හා ස්කන්ධය (M) 0.1 kg, 0.2 kg, 0.3 kg, 0.4 kg සහ 0.5 kg වන භාර පහක් ඔබට සපයා ඇත. බල මැන ගැනීමට දුන්න ක්‍රමාංකනය කිරීම සඳහා දුන්නේ එක් කෙළවරක් අවල ලක්ෂ්‍යයකට ඇඳ අනෙක් කෙළවරින් රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි, දී ඇති භාර එල්ලනු ලැබේ.

දුන්න මත යොදන බලය (Mg) හා ඊට අනුරූප දුන්නේ දිග (ℓ) පහත දක්වා ඇති ආකාරයෙන් ප්‍රස්තාරගත කරනු ලැබේ.



- a) ලී කුට්ටිය දුන්නේ එල්ලූ විට දුන්නේ දිග 30 mm වන බව සොයා ගන්නා ලදී. ඉහත ක්‍රමාංකන ප්‍රස්තාරය භාවිත කොට ලී කුට්ටියේ ස්කන්ධය නිර්ණය කරන්න.

- b) දැන් කුට්ටිය තිරස් මෙසයක් මත තබා රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි දුන්න කොක්කට සම්බන්ධ කරනු ලැබේ. ඊළඟට ලී කුට්ටිය යම්තමින් සර්පණය වීම ආරම්භ වන තෙක් දුන්න තිරස්ව අදිනු ලැබේ. මෙය සිදුවන විට දුන්නේ දිග (λ) මැන ගනු ලැබේ.

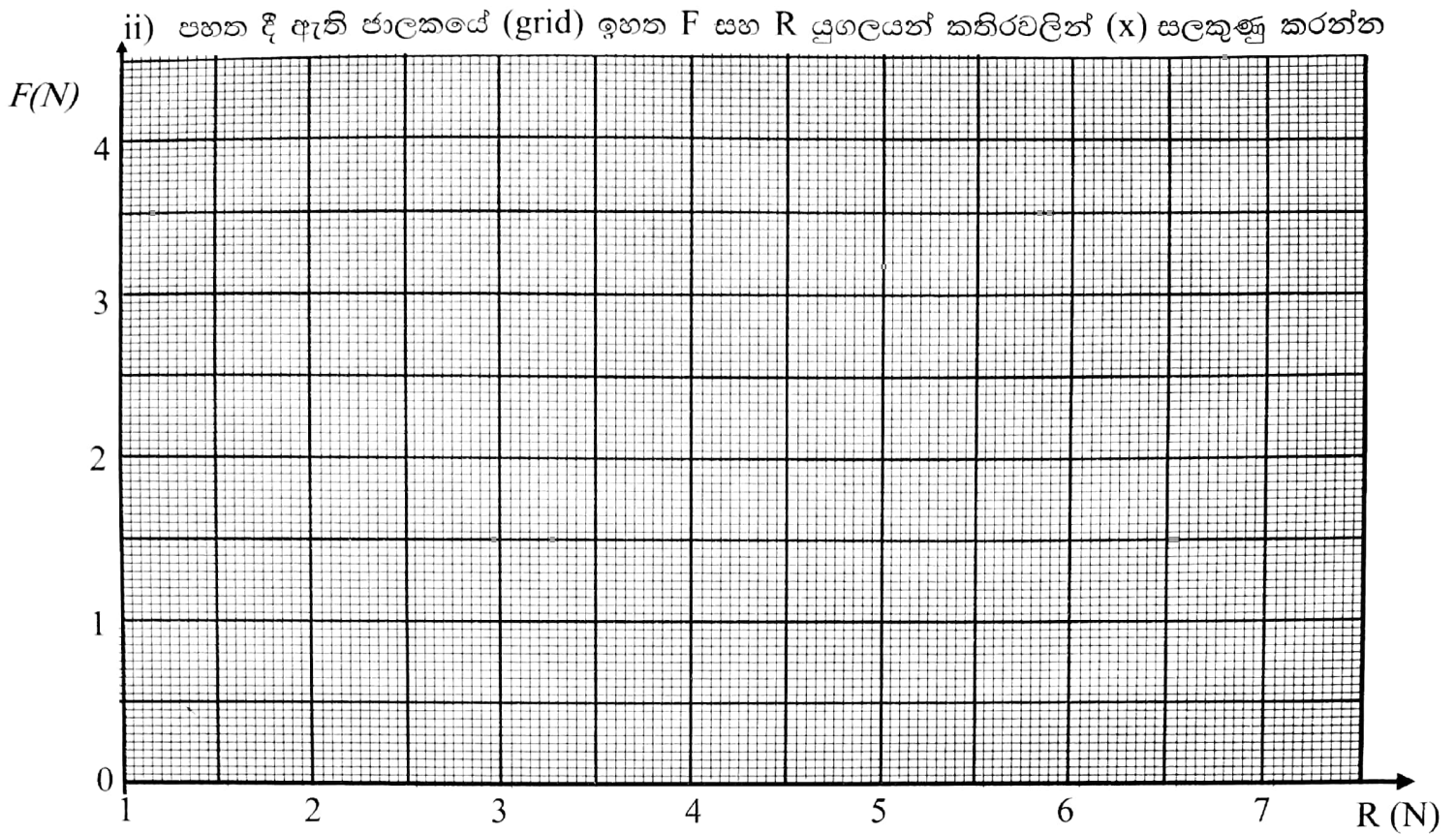


සීමාකාරී සර්ෂණ බලය F පෘෂ්ඨ අතර අභිලම්භ ප්‍රතික්‍රියාව R සහ μ සමග දක්වන සම්බන්ධතාව ලියා දක්වන්න.

- c) එක් එක් භාරය ලී කුට්ටිය මත තබා (b) හි සඳහන් පරීක්ෂණාත්මක ක්‍රියා පිළිවෙළ නැවත කරනු ලැබේ. එසේ ලබාගත් λ හි අගයයන් පහත වගුවේ දී ඇත.

	$R(N)$	$\lambda(mm)$	$F(N)$
කුට්ටිය කිසිදු භාරයක් නොමැතිව		25	
කුට්ටිය + 0.1 kg භාරය		30	
කුට්ටිය + 0.2 kg භාරය		35	
කුට්ටිය + 0.3 kg භාරය		41	
කුට්ටිය + 0.4 kg භාරය		48	
කුට්ටිය + 0.5 kg භාරය		55	

- i) R අගයයන් ගණනය කරමින් හා අනුරූප F අගයයන් ලබා ගනිමින් ඉහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.



iii) ඉහත ලක්ෂ්‍ය හරහා ඇඳිය හැකි හොඳම සරල රේඛාව සටහන් කරන්න.

iv) ප්‍රස්තාරයේ අනුක්‍රමණය සොයා එනමින් μ සඳහා අගයයන් නිර්ණය කරන්න.

.....

.....

v) මීටර කෝණය ආධාරයෙන් I මැනීම සඳහා (b) හි දී යොදා ගත හැකි වඩාත් ම උචිත ක්‍රියාමාර්ගය කුමක්ද?

.....

.....

.....

.....

(10) (2003)

පොල්තෙල් හි ඝනත්වය සෙවීම සඳහා කරනු ලබන පරීක්ෂණයක දී ඔබට පහත දෑ සපයා ඇත.

- 1) සුදුසු පරිමාණ සහිත සිරස් රාමුවකට සවිකළ U – නළයක්
 - 2) ජලය සහ පොල්තෙල් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක්
 - 3) පුනීල
- (a) (i) ජලය හා පොල්තෙල් කඳන්වල මට්ටම් හා ඒවායෙහි පොදු අතුරු මුහුණත පැහැදිලි ව පෙන්වමින් පරීක්ෂණාත්මක ඇටවූමේ නම් කරන ලද රූප සටහනක් අඳින්න.

(ii) ඔබ ලබා ගතයුතු මිනුම් දෙක ඉහත අඳින ලද රූපයේ h_1 සහ h_2 ලෙස සලකුණු කරන්න.

(b) පොල්තෙල් හා ජලයේ ඝනත්ව පිළිවෙළින් d_1 හා d_2 මගින් දෙනු ලබයි නම් d_1 සඳහා ප්‍රකාශනයක් d_2 , h_1 හා h_2 ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

.....
.....

(c) (i) d_1 නිර්ණය කර ගැනීමට ප්‍රස්තාරයක් ඇඳීම සඳහා පහත දී ඇති ක්‍රියා පිළිවෙලවල් අතුරෙන් නිවැරදි ක්‍රියා පිළිවෙළ තෝරන්න.

- (1) අනුරූප බාහුවට තවත් ජලය එකතු කිරීම.
- (2) අනුරූප බාහුවට තවත් පොල්තෙල් එකතු කිරීම.

.....

(ii) අනෙක් ක්‍රියාපිළිවෙළ තෝරා නොගැනීමට නිවැරදි හේතුව දෙන්න.

.....
.....
.....
.....

(iii) එවැනි ප්‍රස්තාරයක අනුක්‍රමණය 0.87 බව සොයා ගන්නා ලදී. පොල්තෙල්හි ඝනත්වය නිර්ණය කරන්න. (ජලයෙහි ඝනත්වය = 10^3 kg m^{-3})

.....

(d) පරීක්ෂණයේ දී U නළයට ප්‍රථමයෙන් වත්කළ යුත්තේ කුමන ද්‍රවය ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දෙන්න.

.....
.....

(e) පොල්තෙල් හි ඝනත්වය 0.1 ක භාගික දෝෂයක් සහිත ව නිර්ණය කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය නම් ද්‍රව කඳක තිබිය යුතු අවම උස කොපමණ ද?

ද්‍රව කඳක උස 1 mm නිරවද්‍යතාවයකින් මැනිය හැකි බව උපකල්පනය කරන්න.

(ඉගිය : ඝනත්වයේ භාගික දෝෂය $\left(\frac{\Delta d}{d}\right) = 2 \times$ ද්‍රව කඳක උසෙහි භාගික දෝෂය $\left(\frac{\Delta h}{h}\right)$)

.....
.....
.....

(f) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ජලය වෙනුවට රසදිය භාවිතා කිරීමේ ඇති පරීක්ෂණාත්මක අවාසිය කුමක් ද?

.....
.....

(2005)

A - සුමට කුඩා කප්පි

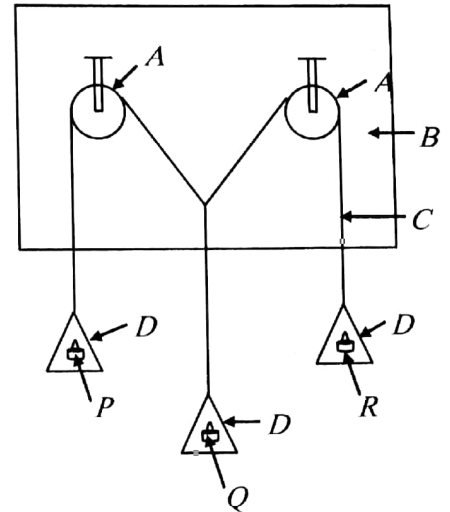
B- අල්පෙන්ති මගින් සුදු කඩදාසියක් සවිකොට ඇති සිරස් අඳින පුවරුව

C - සැහැල්ලු තත්ත්ව

D- සැතැල්ලු තරාදි තැටි

P, Q සහ R – හිමි

a) මෙම පරීක්ෂණය නිවැරදිව සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අනෙකුත් අයිතමවල ලයිස්තුවක් දෙන්න.



b) කප්පිවල සර්පණය නොසලකා හැරිය හැකි දැයි ඔබ පරීක්ෂා කරනුයේ කෙසේ ද?

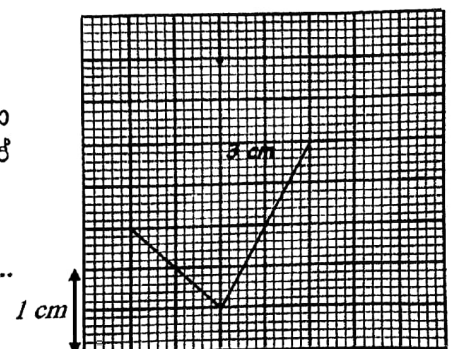
c) ඉහත සැකැස්ම ඔබ හට සකසා දී ඇත්නම් බල සමාන්තරාස්‍රය මූලධර්මය සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා ඔබ යොදාගන්නා පියවර ලුහුඬින් දක්වන්න.

d) මෙම පරීක්ෂණයේ දී සැහැල්ලු තන්තු භාවිත කළ යුතුය. මෙයට හේතුව කුමක් ද?

e) සමාන්තරාස්‍රය නිවැරදිව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව අදාළ විකර්ණයේ දිශාව හරියටම සිරස් නොවන බව ශිෂ්‍යයෙකුට පෙනී ගියේය. මෙයට හේතුවක් දෙන්න.

f) තුලා තැටි සැහැල්ලු නොවේ නම් මෙම පරීක්ෂණය නිවැරදිව සිදු කිරීම සඳහා ඔබ කළ යුත්තේ කුමක් ද?

g) ශිෂ්‍යයෙකු විසින් මෙම සැකසුම, ගලක බර සෙවීම සඳහා භාවිතා කරන ලදී. බල සමාන්තරාස්‍රයේ අදාළ පැති රූපයේ පෙන්වා ඇත. ගලෙහි බර අගයන්න. (1 cm = 2N)



(12) (2009)

ද්‍රවයක සාපේක්ෂ ඝනත්වය මැනීමට පාසල් විද්‍යාගාරයක භාවිතා කෙරෙන හෙයාර් උපකරණයේ පරීක්ෂණාත්මක ඇටවුමක් (1) රූපයේ දැක්වේ. ජලය සහ ද්‍රවය පිළිවෙළින් A සහ B ලෙස රූපයේ නම් කර ඇත.

(a) (i) පාසල් විද්‍යාගාරයක් සමාන්‍යයෙන් භාවිත කෙරෙන හෙයාර් උපකරණයක බාහු දෙකේ ඇති නළයේ විෂ්කම්භය සඳහා ආසන්න අගයක් වලින් දෙන්න.

.....

(ii) පරීක්ෂණයට අවශ්‍ය නමුත් දී ඇති රූපයේ පෙන්වා නොමැති මිනුම් උපකරණය නම් කරන්න.

.....

(iii) ඔබ හෙයාර් උපකරණයේ බාහු තුළ ජල සහ ද්‍රව කඳන් ස්ථාපනය කර එය පවත්වා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න.

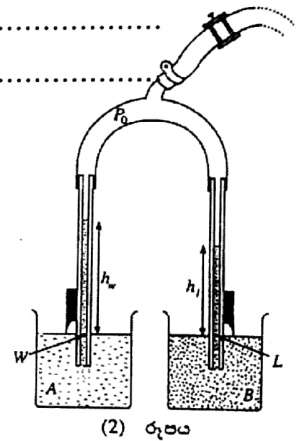
.....

(iv) U – නළ ක්‍රමයට වඩා මෙම ක්‍රමයේ ඇති විශේෂ වාසිය කුමක් ද?

.....

(b) ද්‍රවයක ඝනත්වය මෙන්ම පෘෂ්ඨික ආතතිය ද නිර්ණය කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙක් හෙයාර් උපකරණයේ බාහු දෙක ම අභ්‍යන්තර අරය r වන සර්වසම කේශික නළ දෙකකින් ආදේශ කර (2) රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට උපකරණය විකරණය කළේ ය.

(i) P_0 , c , සහ ද්‍රව මාවකවලට ඉහළින් ඇති වාතයේ පීඩනය සහ පිළිවෙළින් ජලයේ සහ ද්‍රවයේ කඳන්වල උස (h_w , h_l) ලෙස ද ඝනත්ව (d_w , d_l) ලෙස ද පෘෂ්ඨික ආතති (T_w , T_l) ලෙස ද සලකන්න.



P_w සහ P_L යනු පිළිවෙළින් W සහ L ලක්ෂ්‍යවල පීඩන නම් P_w සහ P_L සඳහා ප්‍රකාශන අදාළ පරාමිති ඇසුරෙන් ලියන්න.

ජලයේ සහ ද්‍රවයේ විදුරු සමඟ ස්පර්ශ කෝණ ශුන්‍ය ලෙස උපකල්පනය කරන්න.

P_w

P_L

(ii) එනමින් h_w සඳහා ප්‍රකාශනයක් $y = mx + c$ ආකාරයට h_l , d_w , T_w , T_l , r සහ g ඇසුරෙන් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

.....

(iii) ඔබ h_l එදිරියේ h_w ප්‍රස්තාරය ඇඳි විට සහ d_w , T_w , T_l , r සහ g හි අගයයන් දන්නේ නම් T_l සහ d_l නිර්ණය කිරීම සඳහා ප්‍රස්තාරයෙන් උකහා ගත යුතු රාශීන් මොනවාද?

T_l නිර්ණය කිරීමට

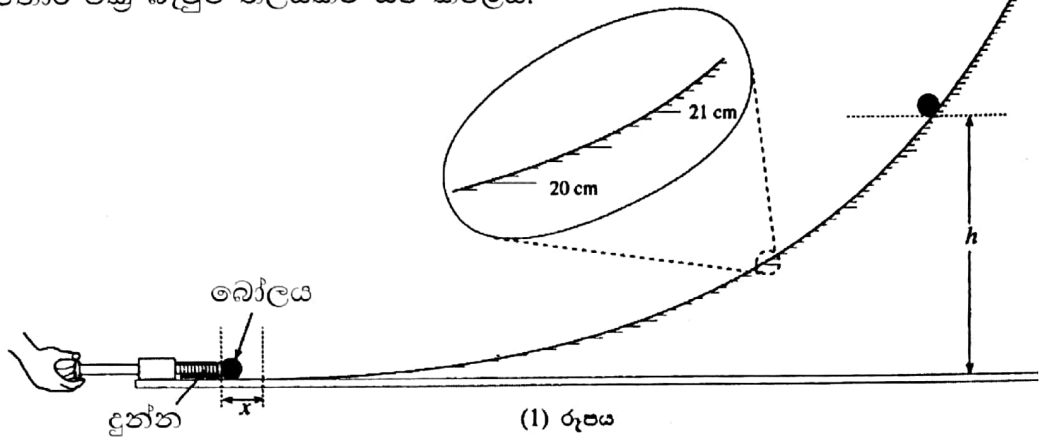
d_l නිර්ණය කිරීමට

(iv) ජල සහ ද්‍රව කඳන්හි උස සෑමවිටම හැකි තරම් ඉහළ අගයක තිබීම සුදුසු මන් ද?

.....

(13) (2010)

බෝල විදිනයකට සම්බන්ධ කරන ලද දුන්නක දුනු නියතය k සෙවීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු පරීක්ෂණයක් සැලසුම් කර ඇත. ඔහු බෝල විදිනය තිරස් මේසයක් මත තබා එය 1 රූපයෙහි දක්වෙන ආකාරයට ස්පර්ශණයෙන් තොර වක්‍ර බෑවුම් තලයකට සවි කළේය.



ශිෂ්‍යයා දුන්න එහි ස්වභාවික දිගේ සිට x දුරකින් සම්පීඩනය කර රූපයේ දක්වෙන ආකාරයට ස්කන්ධය M වන බෝලයක් තැබුවේය. ඉතික්ඛිතිව බෑවුම් තලය දිගේ පෙරළීමකින් තොරව h උපරිම සිරස් උසකට බෝලය නගින ලෙස ඔහු දුන්න මුදා හැරීමෙන් බෝලය විද්දේය.

සිරස් උස h මැනීමට, ශිෂ්‍යයා නියාමාකාරයෙන් ක්‍රමාංකනය කරන ලද බෑවුම් තලය දිගේ ලකුණු කළ පරිමාණයක් භාවිතා කර ඇත.

(a) බෑවුම් තලයේ ලකුණු කර ඇති පරිමාණයේ කුඩාම මිනුම ලියා දක්වන්න.

.....

(b) දුන්න x දුරකින් සම්පීඩනය කළ විට දුන්නේ ගබඩා වී ඇති ශක්තිය (E) සඳහා ප්‍රකාශනයක් k සහ x ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

.....

(c) දුන්න මුදා හැරීමෙන් පසුව, බෝලය h උසට ළඟා වූ විට එය ලබා ගන්නා ගුරුත්වාකර්ෂණ විභව ශක්තිය (U) සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

.....

(d) (b) සහ (c) හි ඔබේ ප්‍රකාශන භාවිතයෙන් උස h සඳහා ප්‍රකාශනයක් M , x , k සහ ගුරුත්වජ ත්වරණය g ඇසුරෙන් ලබා ගන්න. (දුන්නේ ගබඩා වූ මුළු ශක්තිය බෝලය ලබා ගන්නා බව උපකල්පනය කරන්න.)

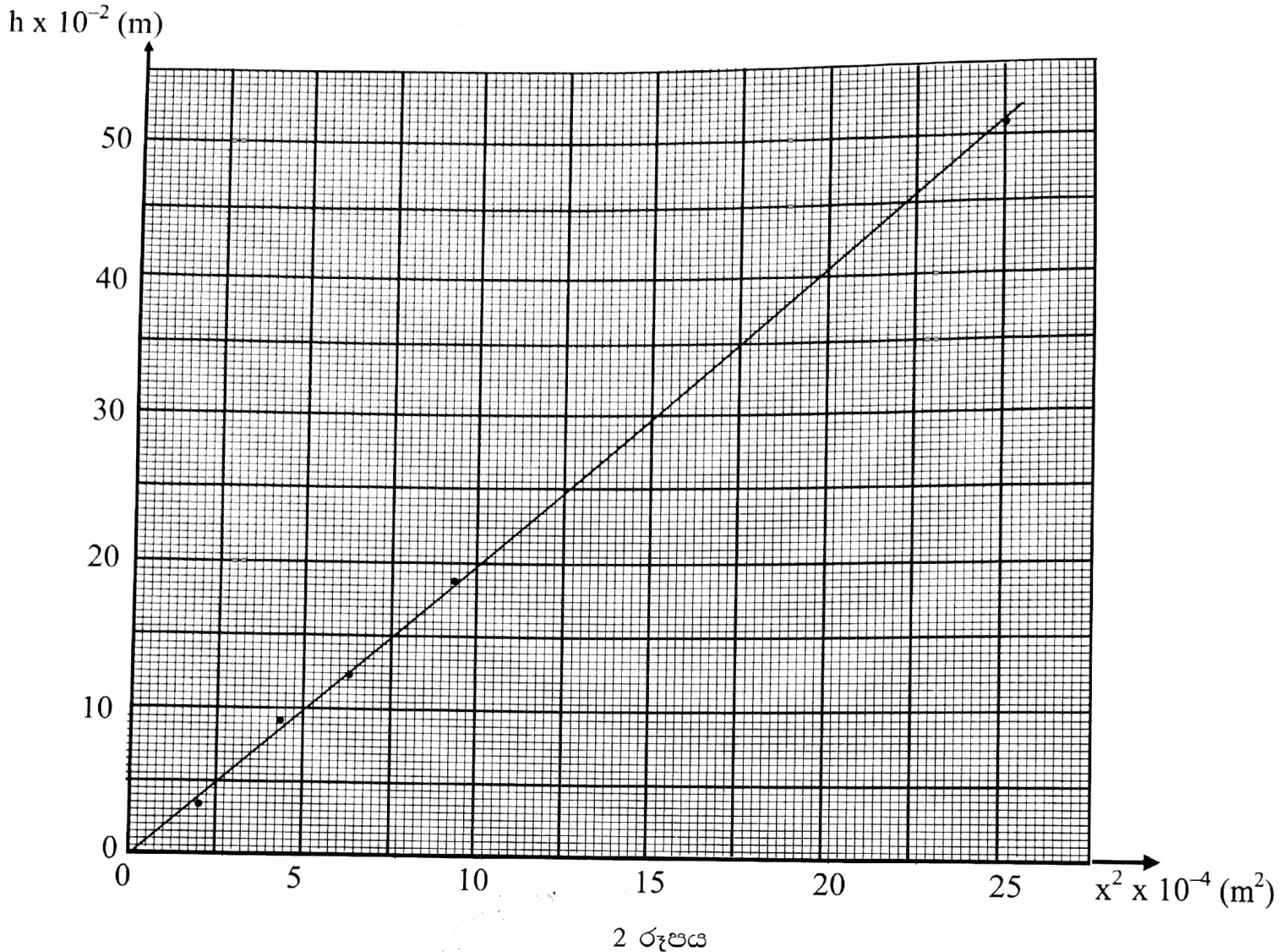
.....

.....

(e) (d) හි ප්‍රකාශනය ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ භාවිතා කළ මූලධර්මය නම් කරන්න.

.....

(f) දුනු නියතය k සෙවීම සඳහා ශිෂ්‍යයා 2 රූපයෙහි දැක්වෙන ආකාරයට x^2 එදිරියෙන් h ප්‍රස්ථාරයක් ඇඳ ඇත.



2 රූපය

(i) ප්‍රස්ථාරය අසතුටුදායක යැයි ගරු වරයා පවසයි. එය අසතුටුදායක යැයි ඔබ සිතන්නේ ඇයි?

(ii) ප්‍රස්ථාරය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම පරීක්ෂණයේදී ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය කුමක්ද?

(g) වැඩි දියුණු කරන ලද ප්‍රස්ථාරයකින් ලබා ගන්නා ලද අනුක්‍රමණ 200 m^{-1} සහ M හි අගය 0.125 kg නම් දුනු නියතය k සොයන්න.

(h) මෙම පරීක්ෂණයේදී ශිෂ්‍යයා සම්පීඩනය X සහ අනුරූප උස h මනියි. මිනුම් දෙකෙන් කුමන මිනුම අනෙකට වඩා නිවැරදිව ලබා ගත යුතුද? මෙයට හේතුව කුමක්ද?

(14) (2012)

අක්‍රමවත් හැඩයක් ඇති එහෙත් සුමට පෘෂ්ඨයක් සහිත ගලක ඝනත්වය නිවසෙහි දී පහත සඳහන් අයිතම උපයෝගී කර සෙවීමට ශිෂ්‍යයෙක් තීරණය කළේ ය.

* සෘජුකෝණාස්‍රාකාර භාජනයක්

* mm පරිමාණයක් සහිත 30 cm කෝදුවක් (අඩි කෝදුවක්)

ඔහුට පහත සඳහන් අයිතම භාවිත කිරීම සඳහා හැකියාවක් ද ඇති බව උපකල්පනය කරන්න.

ආසන්න 5 ml දක්වා ද්‍රව පරිමාවක් ගිනිය හැකි නිවසේ භාවිත කරනු ලබන වීදුරු මිනුම් සරාවක් අසල වෙළෙඳසැලක ඇති ඉලෙක්ට්‍රෝනික තුලාවක්

a) 30 cm කෝදුව භාවිත කර සෘජුකෝණාස්‍රාකාර භාජනයේ පරිමාව සෙවීමෙන් ඔහු පරීක්ෂණය ආරම්භ කළේ ය.

i) ඒ සඳහා ඔහු විසින් ගත යුතු මිනුම් මොනවා ද?

1) (x_1 යැයි ගනිමු)

2) (x_2 යැයි ගනිමු)

3) (x_3 යැයි ගනිමු)

ii) ඉහත සඳහන් මිනුම් තුන ගැනීමට සාමාන්‍ය 30 cm කෝදුවක් (අඩි කෝදුවක්) භාවිත කිරීමේ දී ඉන් එක් මිනුමක නිරවද්‍යතාවය අඩුවිය හැක.

එම මිනුම කුමක් ද?

එයට හේතුව කුමක් ද?

.....

b) ඉන් පසු ඔහු ගල හොඳින් සෝදා, වියළා, (1) රූපයේ පෙනෙන පරිදි භාජනය තුළ තැබුවේ ය. ඉන් අනතුරුව ඔහු මිනුම් සරාව භාවිත කර මනින ලද ජල ප්‍රමාණයකින් භාජනයේ ඉතිරි පරිමාව එහි කට දක්වා පිරවූයේ ය. එසේ මැන එකතු කරන ලද ජලයේ පරිමාව V යැයි සිතමු.



(1) රූපය

i) ගලෙහි පරිමාව V_0 සඳහා V , x_1 , x_2 සහ x_3 ඇසුරෙන් ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

$V_0 =$

ii) එකම පරිමාව සහිත එහෙත් පටු කටකින් යුත් (2) රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයේ භාජනයක් තෝරා ගැනීමට ඔහුට හැකියාවක් ඇතිනම් මෙම පරීක්ෂණය සඳහා එවැනි භාජනයක් තෝරා ගැනීම වාසිදායක වන්නේ ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.



(2) රූපය

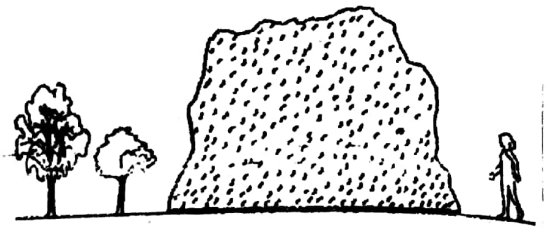
c) i) ගලෙහි ඝනත්වය සෙවීම සඳහා ඔහු විසින් ගත යුතු අනෙක් මිනුම කුමක් ද?

..... (P යැයි සිතමු)

ii) එනමින් ඉහත අර්ථ දක්වා ඇති සංකේත ඇසුරෙන් ගලෙහි ඝනත්වය (d_0) සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

$d_0 =$

d) ඉහත පරීක්ෂණයෙන් ඔබ ලද දැනුම භාවිත කර (3) රූපයේ පෙන්වා ඇති සමතලා පොළොවක් මත පිහිටා ඇති විශාල ගලක ස්කන්ධය නිමානනය කිරීමේ ඔබට අවශ්‍ය යැයි සිතන්න. දන්නා ඕනෑම පරිමාවක් සහිත ලී පෙට්ටි සෑදීමේ සහ දන්නා ප්‍රමාණයන්ගෙන් යුත් ලී ව්‍යුහයන් සෑදීමේ හැකියාවක් සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ඔබට ඇති බවත් ජලය වෙනුවට සිහින් වැලි අවශ්‍ය තරම් ප්‍රමාණයක් ඇති බවත් උපකල්පනය කරන්න.



(3) රූපය

i) ගලෙහි පරිමාව සෙවීම සඳහා ඔබ යෝජනා කරන ක්‍රමයක ප්‍රධාන පියවර ලියා දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

ii) ඉහත d) යටතේ දී ඇති ද්‍රව්‍ය භාවිත කර වැලි පරිමාව මැනීම සඳහා කුමන ආකාරයේ මිනුම් උපකරණයක් තනා ගත හැකි ද?

.....

.....

iii) ගලෙහි ස්කන්ධය නිමානනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අනෙක් භෞතික රාශිය කුමක් ද?

.....

.....

iv) ඉහත d) iii) හි දැක් වූ රාශිය මැනීම සඳහා ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(15) (2013)

ආකිමිඩීස් මූලධර්මය භාවිත කොට දී ඇති තෙල් වර්ගයක ඝනත්වය පරීක්ෂණාත්මකව නිර්ණය කිරීමට ඔබට නියමව ඇත. පරීක්ෂණය සිදු කිරීම සඳහා ජලයේ පෙන්වා ඇති පරිදි තෙල් අඩංගු තුනී බිත්තියක් සහිත වීදුරු පරීක්ෂා තලයකින් සහ ජලය සහිත පාරදෘෂ්‍ය වීදුරු බඳුනකින් සමන්විත ඇටවුමක් සපයා ඇත. රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි පරීක්ෂා තලය ජලයේ සිරස්ව ඉපිලේ. P හිදී නළයේ බිත්තිය වටා වර්ණවත් වළල්ලක් පැහැදිලි ලෙස සලකුණු කර ඇති අතර උස මැනීම සඳහා එය යොමුවක් ලෙසට භාවිත කළ හැක. පහත සංකේත ඇටවුමට අදාළ විවිධ පරාමිති සඳහා පවරා ඇති අතර එම සංකේත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා භාවිත කරන්න.

A – වළල්ලට ඉහළින් නළයේ හරස්කඩ වර්ගඵලය

V – වළල්ලට පහළින් නළයේ පරිමාව

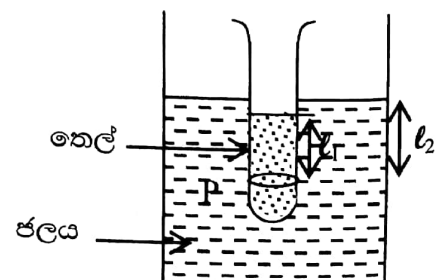
l_1 – වළල්ලට ඉහළින් ඇති තෙල් කඳේ උස

l_2 – වළල්ලට ඉහළින් ඇති ජල කඳේ උස

M – හිස් පරීක්ෂා තලයේ ස්කන්ධය

d – තෙලෙහි ඝනත්වය

d_w – ජලයේ ඝනත්වය (දී ඇත)



a) නළය තුළ ඇති තෙල්වල බර සඳහා ප්‍රකාශනයක් V, A, l_1 , d සහ g ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.

.....

b) තෙල් සමග නළයේ මුළු බර W සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

W.....

c) නළය මත ක්‍රියා කරන උඩුකුරු තෙරපුම U සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

U:.....

d) i) W සහ U අතර පවතින සම්බන්ධතාව කුමක් ද?

.....

ii) $l_2 = ml_1 + c$ ආකාරයේ සම්බන්ධතාවක් ලබා ගැනීම සඳහා ඉහත d) i) හි ඔබ දුන් සම්බන්ධතාවයේ W සහ U හි ඇති පරාමිති සකසන්න.

.....

.....

.....

iii) ඉහත d) ii) හි ලබාගත් සම්බන්ධතාවය භාවිත කර සුදුසු ප්‍රස්තාරයක් ඇඳි විට එම ප්‍රස්තාරය මගින් තෙලෙහි ඝනත්වය d ඔබ නිරීක්ෂණය කරන්නේ කෙසේ ද?

.....

e) ඔබගේ පරීක්ෂණය සඳහා පහත මිනුම් උපකරණ දී ඇත.

මීටර් භාගයේ කෝදුවක්, ව'නියර් කැලිපරයක් සහ වල අන්වීක්ෂයක්

i) දී ඇති උපකරණ අතුරෙන් l_1 සහ l_2 මැනීමට වඩාත්ම සුදුසු උපකරණය කුමක් ද?

.....

ii) ඔබ e) i) යටතේ සඳහන් කළ උපකරණය භාවිත කර l_1 සහ l_2 මැනීමට අදාළ පාඨාංක ලබා ගන්නේ කෙසේ ද?

.....

.....

.....

.....

.....

f) පරීක්ෂා නළයේ බිත්තිය සිහින් වෙනුවට ඝනකම් වූයේ නම් ඔබ d) ii) ලබාගත් ප්‍රකාශනයෙහි m ට අනුරූප ප්‍රකාශනය $m = \frac{A_i d}{A_e d_w}$, ලෙස ලැබේ. මෙහි A_i සහ A_e යනු පිළිවෙලින් වළල්ලට ඉහළින් වන නළයේ අභ්‍යන්තර හරස්කඩ වර්ගඵලය හා බාහිර හරස්කඩ වර්ගඵලයයි.

i) A_i හා A_e නිර්ණය කිරීම සඳහා ඔබ ලබාගත යුතු මිනුම් කවරේ ද?

A_i සඳහා.....

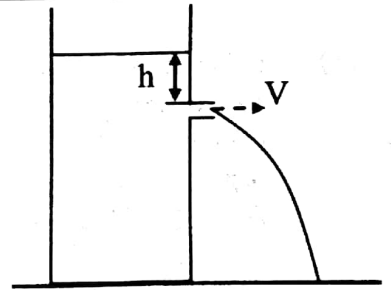
A_e සඳහා :

ii) x_i සහ x_e මිනුම් ලබා ගැනීමට ඉහත (e) දී ඇති මිනුම් උපකරණ අතුරින් තෝරාගත් සුදුසු උපකරණ භාවිත කරන්නේ කෙසේ ද?

x_i මැනීමට :

x_e මැනීමට:

(b) රූපයේ ඇති සිදුරු සහිත බඳුන සමහර අවස්ථා වලදී ගැඹුර අනුව පීඩනයේ විචලනය ආදර්ශනය කිරීම සඳහා භාවිතා කෙරේ. බඳුනේ පැත්තක ඇති සිදුර ඇරිය විට එක් එක් සිදුර පිහිටි ගැඹුර මත රඳා පවත්නා වේගයකින් ජලය පිටතට විදී.



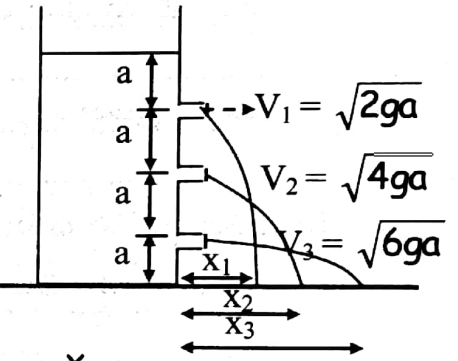
i) බඳුනේ ජල මට්ටම වෙනස් නොවන ලෙස පවත්වාගෙන ඇති විට ද පෘෂ්ඨයේ සිට h ගැඹුරක පිහිටි සිදුරකින් V නම් කුඩා ජල පරිමාවක් පිටවන විට ද්‍රවස්ථිති පීඩනය මගින් කෙරෙන කාර්යය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබාගන්න.

ද්‍රවස්ථිති පීඩනය මගින් කරන කාර්යය W නම්, $w = h\rho g \times v$
 $W = \text{පීඩනය} \times \text{පිටවූ කුඩා පරිමාව}$ $w = h\rho g v$

ii) මෙම සම්පූර්ණ කාර්යය පිටවන ජලයට වාලක ශක්තිය සපයන මෙන් උපකල්පනය කර පිටවන ජලයේ වේගය V දැක්වෙන ප්‍රකාශය $\sqrt{2gh}$ බව පෙන්වන්න.

$h\rho g v = \frac{1}{2} m v^2$ $h = \frac{1}{2} v^2$
 $h\rho g v = \frac{1}{2} (\rho v) v^2$ මෙහි $m = v\rho$ $v = \sqrt{2gh}$

(c) එකිනෙක අතර සිරස් පරතරය a වෙනසේ සිදුරු තුනක් බඳුනක බිත්තියේ රූපයේ පෙන්වා ඇති අන්දමට පිහිටා ඇත. මෙම බඳුනේ ජල මට්ටම පතුලේ සිට 4a උසක නියතව පවත්වාගෙන ඇත. සිදුරු වලින් පිටවන ජල පහර වල ගමන් මාර්ග ඇඳ පෙන්වන ලෙස තිබීමට ශිෂ්‍යයෙකු විසින් $X_1 = a$, $X_2 = 2a$ සහ $X_3 = 3a$ ලෙස පහත දැක්වෙන රූපයේ අඳින ලදී.



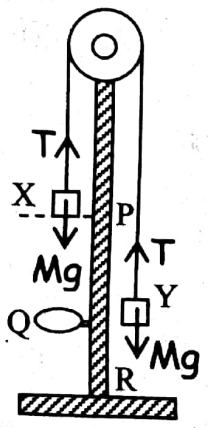
X_1 , X_2 සහ X_3 සඳහා අගයයන් a ඇසුරෙන් ගණනය කර ශිෂ්‍යයාගේ පිළිතුර නිවැරදි දැයි බලන්න.

$t_1 = \frac{x_1}{\sqrt{2ga}}$ $t_2 = \frac{x_2}{\sqrt{4ga}}$ $t_3 = \frac{x_3}{\sqrt{6ga}}$
 $\downarrow S = ut + \frac{1}{2} at^2$
 $\downarrow 3a = 0 + \frac{1}{2} \times g \times \frac{x_1^2}{2ga}$ $\downarrow 2a = \frac{1}{2} \times g \times \frac{x_2^2}{4ga}$ $a = \frac{1}{2} \times g \times \frac{x_3^2}{6ga}$
 $3a = \frac{x_1^2}{4a}$ $x_2 = 4a$ $x_3 = \sqrt{12a}$
 $x_1 = \sqrt{12a}$ ශිෂ්‍යයාගේ පිළිතුර වැරදිය.

(03) (1988)

ස්කන්ධයක් නොමැති සර්ඡණ රහිත කප්පියක් වටා යන සැහැල්ලු අවිනාශ තත්ත්වක දෙකෙළවරට රූපයේ පෙනෙන ආකාරයට එකිනෙකෙහි ස්කන්ධය M වූ X හා Y යන සර්වසම වස්තු දෙකක් ඇඳා ඇත. ආරම්භයේ දී තත්ත්ව වූරුල් නොවන පරිදි වස්තු නිශ්චලව රඳවා පසුව සෙමින් මුදා හරින ලදී.

- (a) X මත ද Y මත ද ක්‍රියාකරන බල දෙක ලද රූප සටහනෙහි ඇඳ දක්වන්න.
 (b) X, Y සහ තත්ත්වෙන් සමන්විත (s) පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන සම්ප්‍රයුක්ත බලය කුමක් ද?



ශුන්‍ය වේ.

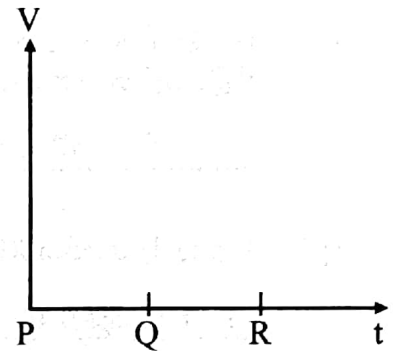
- (c) ඉහත දක්වා ඇති ආකාරයට වස්තු මුදාහැරීමෙන් පසු s පද්ධතියට කුමක් වේද? ඔබේ පිළිතුර සනාථ කරන සම්පූර්ණ භෞතික නියමය ප්‍රකාශ කරන්න.

පද්ධතිය සමතුලිත වේ.

නිව්ටන්ගේ පළමුවැනි නියමය

සෑම වස්තුවක්ම නිශ්චලව පවතී. එසේ නැතහොත් නියත ප්‍රවේගයෙන් යුතුව සරල රේඛාචක් දිගේ චලනය වේ. මෙය වෙනස් කළ හැක්කේ වස්තුව මත ක්‍රියා කරන අසමතුලිත බලයක් වැඩිවීම නිසාය.

- (d) දැන් තත්ත්ව මූලාලේ නොවන පරිදි X වස්තුව P හි රඳවා ඒ මත ස්කන්ධය m වූ z නම් වස්තුවක් තබා නිශ්චලතාවේ සිට අතහරිනු ලැබේ. P සිට Q මුදුව දක්වා X හි චලිතය නිරූපණය කිරීම සඳහා ප්‍රවේග (V) කාල (t) ප්‍රස්ථාරයක් අඳින්න.
- (e) දැන් s පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන සම්ප්‍රයුක්ත බලය කුමක්ද?



(s) පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන සම්ප්‍රයුක්ත බලය mg වේ.

- (f) Q හිදී X වස්තුව මත ඇති z වස්තුව මුදුව මත රඳෙන්නට හැර මුදුව හා ස්පර්ශ නොවී ඒ තුළින් නිදහසේ ගමන් කරයි. Q සහ R අතර X හි චලිතය නිරූපණය කිරීම සඳහා (d) හිදී ඇඳි ප්‍රවේග (V) කාල (t) ප්‍රස්ථාරය දික් කරන්න.
- (g) s පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන බල සලකමින් (d) හිදී සහ (f) හිදී ඔබ විසින් ඇඳි ප්‍රස්ථාරය භාවිතා කර X හි චලිතයේ ස්වාභාවය විස්තර කරන්න.

P හා Q අතරදී පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන සම්ප්‍රයුක්ත බලය mg වේ. එවකීන් X ඒකාකාර නිව්ටනයකින් P හා Q අතරදී ගමන් කරයි.

එහෙත් Q හා R අතරදී පද්ධතිය මත ක්‍රියාකරන සම්ප්‍රයුක්ත බලය ශුන්‍ය වේ. එවකීන් (X) ඒකාකාර ප්‍රවේගයකින් ගමන් කරයි.

(04) (1990)

ඝනකයක ආකාරයට දී ඇති ඉටි කැබැල්ලක් භාවිතා කර ඉටිවල ඝනත්වය සෙවීමට ඔබට අවශ්‍යව ඇත. ඝනකයෙහි ස්කන්ධය නොදන්නා නමුත් එය 50g පමණ වන බව සොයාගෙන ඇත. පරීක්ෂණය සඳහා ඔබට පහත සඳහන් උපකරණ සපයා ඇත.

- 1) මීටර් කෝදුවක් 2) 50 ග්‍රෑම් බරක් 3) පිහි දාරයක්

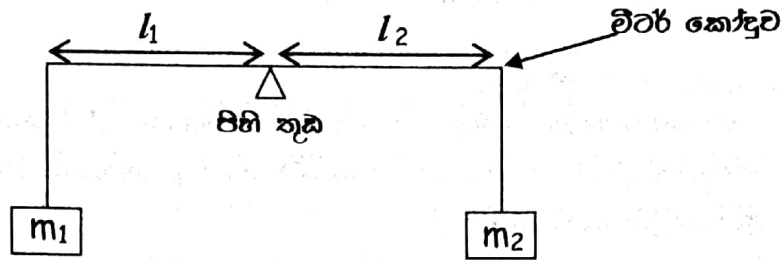
- (a) ඝන ද්‍රව්‍යයක ඝනත්වය සඳහා ප්‍රකාශනයක් එහි පරිමාව සහ ස්කන්ධය ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

$$\text{ඝනත්වය } (\rho) = \frac{\text{ස්කන්ධය } (m)}{\text{පරිමාව } (v)}$$

- (d) පරිමා මිනුම ඉහත දී ඇති උපකරණයක් භාවිතා කොට ඔබ ඝනකයෙහි පරිමාව සොයාගන්නේ කෙසේ ද?

ඝනකයේ පැති මීටර් හැඳුන් පැසුරෙන් මැන දිග $\times$ පළල $\times$ උස මගින් පරිමාව ගණනය කර ගත හැකිය.

- (e) ස්කන්ධ මිනුම ස්කන්ධය සොයාගනු ලබන්නේ සූර්ණ පිළිබඳ මූලධර්මය භාවිතා කොටගෙන ය. විටර් කෝදුවෙහි ස්කන්ධය සැලකිල්ලට නොගෙන සනකයෙහි ස්කන්ධය සෙවීමට භාවිතා කළ හැකි පරීක්ෂණ සැකැස්මක රූප සටහනක් ඇඳ එහි කොටස් නම් කරන්න.



- (f) (c) හි ඔබ විසින් අඳින ලද රූප සටහන මත m_1 , m_2 සහ l_1 , l_2 යන සංකේත භාවිතා කොට පිළිවෙලින් ස්කන්ධ සහ අදාළ දුර නම් කොට එම සංකේත සම්බන්ධ කර ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

$$m_1 l_1 = m_2 l_2$$

- (g) l_1 සහ l_2 හැකිතරම් නිවැරදිව මැනගැනීම සඳහා ඔබ යොදාගන්නා පූර්වෝපායන් මොනවාද?

1. පිහි තුඩේ සිට ස්කන්ධයේ හා ඉටි කැබැල්ලේ කේන්ද්‍රවලට දූර මැනීම.
2. විටර් හැල පිහි තුඩට ලම්භක වීම.

- (h) ඉටි කැබැල්ලේ ස්කන්ධය ප්‍රස්ථාරයක් ඇඳීමෙන් සොයාගැනීමට ඔබ අදහස් කරන්නේ නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය ප්‍රමාණවත් පාඨාංක ඔබ ලබාගන්නේ කෙසේද?

l_1 (හෝ l_2) වෙනස් කළ විට ආනුෂංගිකව l_2 (හෝ l_1) දිග මැනීම.

- (i) මෙම පරීක්ෂණයේ දී 50ගැට්ම් බරට ආසන්න බරක් ඇති ඉටි කැබැල්ලක් තෝරාගැනීම උචිත වන්නේ ඇයිදැයි දැක්වීමට හේතු දෙකක් ලියන්න.

1. විටර් හැල දිගේ l_1 හා l_2 සඳහා උපරිම පරාසය ලබා ගැනීම පිණිස හෝ ප්‍රස්ථාරය සඳහා වැඩිපුර ලක්ෂ්‍යයන් ලබා ගැනීම පිණිස.
2. දිග මැනීමේ පාඨාංක නිවැරදි කළ ගැනීමට හෝ l_1 හා l_2 අගයන් සඳහා විශාල අගයක් ලබා ගැනීම පිණිස.

(05) (1992)

සහ විසිපතේ කාසි සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය සෙවීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙක් කාසියක ඝනකම t විෂ්කම්භය d සහ ස්කන්ධය m මැන ගනු ලැබීය. ඔහුගේ මිනුම් $t = 1.72 \text{ mm}$, $d = 18.01 \text{ mm}$ සහ $m = 3.12 \text{ g}$ විය.

- a) i) d මැනීම සඳහා යොදා ගන්නා ලද, උපකරණයේ කුඩාම මිනුම mm වලින් කුමක් ද?

0.01 mm (හෝ 1/100 mm)

- ii) ඉහත දක්වා ඇති නිරවද්‍යතාවයෙන් ම ඝනකම t සහ විෂ්කම්භය d මැන ගැනීම සඳහා විද්‍යාගාරයේ දී යොදා ගත හැකි මිනුම් උපකරණවල ලැයිස්තුවක් දෙන්න.

1) ඝනකම t

a) වයික්‍රොමීටර් ඉස්කුරුස්සු ආචානය

b) ශෝලානය

c) වල අනවිකාසය

2) විෂ්කම්භය d

a) ... වයික්ටෝරිවර් ඉස්කුර්ල්ල ආමානය

b) ... වල අනවික්ෂය

b) t, d සහ m ඇසුරෙන් කාසිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය ρ සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

... ඝනත්වය $\rho = \frac{4m}{\pi d^2 t}$ හෝ $\frac{m}{\pi \left(\frac{d}{2}\right)^2 t}$

c) i) ඔබට කාසි විශාල ප්‍රමාණයක් සහ මිනුම් උපකරණය ලෙස මීටර කෝදුවක් දී ඇත්නම් කාසියේ සඳහන් කර ඇති 1/100 mm ක නිරවද්‍යතාවයකින් යුතුව කාසියක ඝනකම t සඳහා සාමාන්‍ය අගයක් ලබා ගන්නා අයුරු පැහැදිලි කරන්න.

..... කාසි විශාල ප්‍රමාණයක් එක දිගට අසුරා එහි මුළු දිග වර්ග හල ආධාරයෙන් මනින්න.

..... වෙල දිග යොදා ගත් මුළු කාසි සංඛ්‍යාවෙන් බෙදන්න.

ii) මේ සඳහා ඔබට අවම වශයෙන් කාසි කීයක් අවශ්‍යවේ ද?

100

..... (වර්ග කෝදුවෙන් $\frac{1}{2}$ mm නිවැරදිව මැන ගත හැකිනම් කාසි 50 ක් වුවද සෑහේ)

d) i) මෙයින් එක කාසියක් තුළක් මගින් සංවේදී සිරස් දුන්නක එක් කොනකට ගැටගසා මීටර රුලක් ආධාරයෙන් දුන්නෙහි විතතිය මැන ගනු ලැබී ය. කාසිය වාතයේ ඇති විට දුන්නේ විතතිය X_a වූ අතර කාසිය සම්පූර්ණයෙන්ම ජලයේ ගිල්වා ඇති විට විතතිය X_w විය. කාසිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ සාපේක්ෂ ඝනත්වය සොයන්න.

..... වාතයේදී කාසියේ බර = kX_a

..... ජලයේදී කාසියේ බර = kX_w

..... කාසිය. තනා. ඇති. ද්‍රව්‍යයේ. ඝනත්වය = $\frac{kX_a}{kX_a - kX_w} = \frac{X_a}{X_a - X_w}$

ii) කාසියේ ස්වභාවය සැලකීමේ දී ජලයේ ගිල්වීමෙන් සොයා ගනු ලබන කාසියේ පරිමාව ඉහතින් (b) හි සඳහන් ක්‍රමයේ එන පරිමාව නිර්ණය කිරීමට වඩා සුදුසු ය. මේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

..... කාසි පෘෂ්ඨයෙහි කොටන ලද අකුරු සහ වෙනත් සලකුණු නිසා වන නිසා

..... ලබන t සහ d හි අගයන් දෝෂ සහිත විය හැකිය.

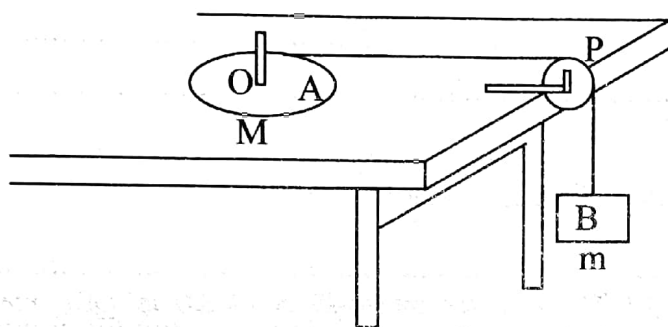
- e) A සහ B ලෝහවලින් සමන්විත මිශ්‍ර ලෝහයකින් කාසි සාදා ඇත. මිශ්‍ර ලෝහයේ සාපේක්ෂ ඝනත්වය 8 ක් වන අතර A සහ B ලෝහ දෙකේ සාපේක්ෂ ඝනත්ව පිළිවෙළින් 3 හා 9 වේ. මිශ්‍ර ලෝහයේ තිබෙන A සහ B ලෝහවල ස්කන්ධ අතර අනුපාතය සොයන්න.

$$\frac{m_A}{3} + \frac{m_B}{9} = \frac{m_A + m_B}{8}$$

$$m_A \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{8} \right) = m_B \left(\frac{1}{8} - \frac{1}{9} \right)$$

$$m_A \times \frac{5}{24} = m_B \times \frac{1}{72}$$

(6) (1997)



ස්කන්ධය M සහ අරය R වූ වෘත්තාකාර හැඩයකින් යුත් ඒකාකාර Aතැටියක් සුමට මේසයක් මත තිරස් ව සවිකර ඇත්තේ එහි O කේන්ද්‍රය හරහා ගමන් කරන සිරස් සුමට අක්ෂ දණ්ඩක් වටා නිදහසේ භ්‍රමණය වීමට හැකිවන ආකාරයට ය. තැටියෙහි පරිධිය වටා කිහිප වරක් තදට ඔතා ඇති සැහැල්ලු තන්තුවක් සැහැල්ලු P කප්පියක් ද වටා ගොස් එහි නිදහස් කෙළවර මගින් රූපයේ පෙනෙන පරිදි m ස්කන්ධයකින් යුත් B භාරයක් දරා සිටී. භ්‍රමණ අක්ෂය වටා තැටියේ අවස්ථිති ඝූර්ණය $I = \frac{1}{2} MR^2$ වේ. තන්තුව ඇදී සිටින පරිදි පද්ධතිය නිශ්චල ව තබා කාලය $t = 0$ දී මුදා හරිනු ලැබේ.

- a) A සහ B මගින් ඇති කරනු ලබන්නේ කුමන ආකාරයේ චලිත ද?
A : භ්‍රමණ චලිතයක් (කෝණික චලිතයක්) (වෘත්තාකාර චලිතයක් යෙදවෙත් වැට්ටිය)
B : රේඛීය චලිතයක් (උත්තාරණ චලිතයක්, සරල රේඛාවක් ධස්සේ චලිතයක්, සිබස් චලිතයක්)
- b) 1) A තැටියේ කෝණික ත්වරණය α ද B භාරයේ ත්වරණය a ද නම් α සහ a අතර සම්බන්ධය ලියා දක්වන්න.

$$a = R\alpha$$

2) තැටිය මත ක්‍රියාකරන ව්‍යාවර්තය Γ සහ α අතර සම්බන්ධතාව කුමක් ද?

$$\tau = I\alpha \quad (I = \frac{1}{2} MR^2\alpha)$$
- c) කුඩා කාලයකට පසු ව හදිසියේ ම තන්තුව කැඩුනේ නම් A සහ B හි චලිතයට කුමක් සිදුවේ ද?
A : නියත (ඒකාකාර) කෝණික පූර්වගයකින් භ්‍රමණය වේ.
B : g ගුරුත්වජ ත්වරණයෙන් චලිතය වේ. (ගුරුත්වය යටතේ පහළට වැටේ, නිදහසේ පහළට වැටේ)

- d) ඉහත (c) හි දැක්වූ ආකාරයට තත්ත්ව කැඩුණු පසු A තැටිය මතට සමාන අරයකින් ද එහෙත් ස්කන්ධය $M/2$ ද වූ නිශ්චල ව ඇති දෙවන තැටියක් සමමිතික ව අතහරිනු ලැබේ. තැටි දෙකම එකට ඇලී භ්‍රමණය වන බව පෙනුණි.

- 1) තැටිවල නව කෝණික ප්‍රවේගය සොයාගැනීම සඳහා ඔබ භාවිතා කරන මූලධර්මය කුමක් ද?

කෝණික ගම්‍යතා සංස්ථිති මූලධර්මය

- 2) එම මූලධර්මය සත්‍ය වන්නේ කුමන තත්ත්ව යටතේ ද?

අක්ෂය වටා බාහිර ව්‍යාවර්ථ ක්‍රියා නොකරන බව

- 3) දෙවන තැටිය අතහැරීමට පෙර A තැටියෙහි කෝණික ප්‍රවේගය ω_0 නම් තැටිවල නව කෝණික ප්‍රවේගයෙහි අගය ω_0 පදය උපයෝගී කරගනිමින් සොයන්න.

$$I_1 = \frac{1}{2} MR^2 \text{ සහ } I_2 = \frac{1}{2} \left(\frac{M}{2} \right) R^2 \quad I\omega = I_1\omega_0 \text{ මගින්}$$

$$\frac{3}{4} MR^2 \omega = \frac{1}{2} MR^2 \omega_0$$

$$\begin{aligned} \text{මුළු අවස්ථිති ඝූර්ණය} &= I_1 + I_2 & \omega &= \frac{2}{3} \omega_0 \\ &= \frac{3}{4} MR^2 \end{aligned}$$

- e) ඉහත (c) හි දැක්වූ ආකාරයට තත්ත්ව නොකැඩී ඒ වෙනුවට අක්ෂ දණ්ඩ කැඩීයාමෙන් තැටියට නිදහසේ චලනය වීමට ඉඩ ලැබුණේ යැයි සිතන්න.

- 1) A කුමන අන්දමේ චලිතයක් ඇති කරයි ද?

A භ්‍රමණය වෙමින් රේඛීයව චලනය වේ.

- 2) A හි කෝණික ත්වරණය (b) (1) හි අගයට ම සමාන ව පවතී ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

නැත.

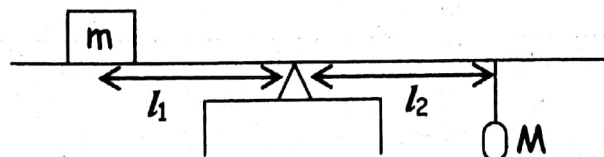
තත්ත්වයේ ආතතිය වෙනස් වන බැවින් α වෙනස් වේ.

(7) (1999)

ඝූර්ණ මූලධර්මය ඇසුරින්, විදුරුවල සනත්වය සෙවීමේ පරීක්ෂණයකට, ඔබට පහත සඳහන් දේ පමණක් සපයා ඇත.

- (1) විෂමාකාර හැඩයක් ඇති විදුරු කැබැල්ලක් (ස්කන්ධය $M = 50 \text{ g}$)
- (2) 0.4 g , 4.0 g සහ 40.0 g සහ 400.0 g ස්කන්ධ (m) ඇති පඩි හතරක්
- (3) මීටර් රූලක්
- (4) ආධාරකයකට සවිකර ඇති පිහියා දාරයක්
- (5) ජල බිකරයක්
- (6) නූල් කැබැල්ලක්

- (a) මීටර් රූලක් ගුරුත්ව කේන්ද්‍රයෙන් එය සංතුලනය කිරීමෙන් M ස්කන්ධය සොයා ගැනීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි පරීක්ෂණාත්මක සැකැස්මක් අඳින්න. ස්කන්ධ සහ පිහියා දාරයේ සිට ඒවාට ඇති අනුරූප දුරවල් l_1 සහ l_2 රූපයේ ලකුණු කරන්න.



- (b) මීටර් රූල එහි ගුරුත්ව කේන්ද්‍රයෙන් සංතුලනය කිරීමෙන් වන වාසිය කුමක් ද?

විටර් හැල්ෆ් ස්කන්ධය ගණනයට ඇතුළු නොවීම.

- (c) i) ඉහත (2) හි දී ඇති පටිවලින් පරීක්ෂණය සඳහා වඩාත්ම සුදුසු කුමක්ද? ඔබගේ තේරීමට හේතුව දෙන්න.

40 g, l_1 සහ l_2 වඩා නිවැරදිව වැනිවට හැකි වීම.

- ii) m , l_1 සහ l_2 ඇසුරින් M සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

$$ml_1 = ml_2 \quad \text{--- (1)} \quad M = m \frac{l_1}{l_2}$$

- (d) i) විදුරු කැබැල්ලෙහි පිහිටීම වෙනස් නොකොට විදුරුවල ඝනත්වය නිර්ණය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය ඊළඟ පරීක්ෂණාත්මක පියවර මොනවා ද?

විදුරු කැබැල්ල සම්පූර්ණයෙන්ම ජලයෙහි ගිල්වීම සහ m හි පිහිටීම වෙනස් කිරීමෙන් හැල නැවත සංතුලනය කිරීම

- ii) ඔබ ලබාගන්නා මිනුම කුමක් ද? (l_3 ලෙස ගනිමු)

පිහි දැවයේ සිට m ට දුර

- (e) ජලයේ ඝනත්වය ρ_w , l_3 සහ l_1 (හෝ l_2) ඇසුරින් විදුරුවල ඝනත්වය ρ සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලබා ගන්න.

$$ml_3 = \left(M - \frac{M}{\rho} \rho_w \right) l_2 \quad \text{--- (2)} \quad \frac{\rho_w}{\rho} = 1 - \frac{l_3}{l_1}$$

(2)/(1) වීම

$$\frac{l_3}{l_1} = 1 - \frac{\rho_w}{\rho} \quad \rho = \frac{\rho_w}{1 - \frac{l_3}{l_1}}$$

- (f) එම ද්‍රව්‍යයෙන් ම සාදනු ලැබූ එහෙත් ඇතුළත වාත කුහරයක් සහිත වෙනත් විෂමාකාර හැඩයක් ඇති විදුරු කැබැල්ලක ස්කන්ධය 100 g කි. ඉහත ක්‍රමය මගින් ඝනත්වය සෙවූ විට එම අගය $2.0 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$ විය. විදුරුවල ඝනත්වය $2.5 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$ නම් වාත කුහරයේ පරිමාව සොයන්න.

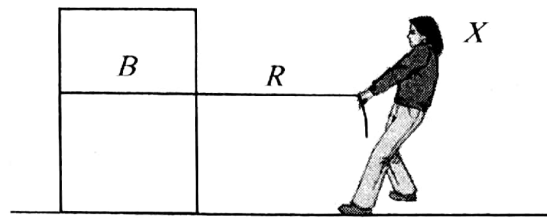
විදුරුවේ පරිමාව V සහ කුහරයේ පරිමාව V' නම්

$$V + V' = \frac{100 \times 10^{-3}}{2 \times 10^3}$$

$$V = \frac{100 \times 10^{-3}}{2.5 \times 10^3}$$

$$V' = 100 \times 10^{-3} \times \left(\frac{1}{2 \times 10^3} - \frac{1}{2.5 \times 10^3} \right)$$

$$= 10^{-5} \text{ m}^3$$



රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි X මිනිසෙකු විසින් B ලී පෙට්ටියකට ගැට ගසා ඇති R තිරස් ලඟුවක් මගින් රළු තිරස් පෘෂ්ඨයක් දිගේ පෙට්ටිය අදිනු ලබයි.

- a) i) B පෙට්ටිය හා R ලඟුව මත ක්‍රියා කරන තිරස් බල පහත පෙන්වා ඇති රූපවල ලකුණු කරන්න.

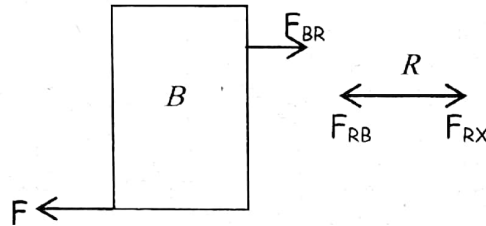
(එක් එක් බලය ලකුණු කිරීම සඳහා පහත අංකනය භාවිතා කරන්න.)

F_{RX} - මිනිසා විසින් ලඟුව මත යොදන බලය

F_{RB} - පෙට්ටිය මගින් ලඟුව මත යොදන බලය

F_{BR} - ලඟුව මගින් පෙට්ටිය මත යොදන බලය

F - පෙට්ටිය මත ක්‍රියා කරන සර්ෂණ බලය)



- ii) ඉහත බල අතරින් ක්‍රියා - ප්‍රතික්‍රියා යුගලය ලෙස සැලකිය හැක්කේ කුමක් ද?

F_{BR} සහ F_{RB}

- b) මිනිසා විසින් 100 N බලයක් යොදා ලඟුව අදින විට ද පෙට්ටිය තවදුරටත් නිසලව පවතී. මේ අවස්ථාවේ දී පෘෂ්ඨය මගින් පෙට්ටිය මත ඇති කරන සර්ෂණ බලය කොපමණ ද?

100 N

- c) i) මිනිසා විසින් ලඟුව 150 N බලයකින් අදින විට පෙට්ටිය චලිත වීමට ආසන්නතම අවස්ථාවේ පවතී. මේ මොහොතේ දී ලඟුව මගින් පෙට්ටිය මත යෙදෙන බලය කොපමණ ද?

150 N

- ii) පෙට්ටියේ ස්කන්ධය 50 kg නම් පෙට්ටිය හා පෘෂ්ඨය අතර ස්ථිතික සර්ෂණ සංගුණකය ගණනය කරන්න.

$$\mu_s = \frac{150}{500} = 0.3$$

- d) i) මිනිසා විසින් යොදන බලය 200 N දක්වා වැඩි කළ විට පෙට්ටිය හා ලඟුව 2 ms^{-2} නියත ත්වරණයකින් චලනය වීම ආරම්භ කරයි. ලඟුවේ ස්කන්ධය 1 kg නම් ලඟු මගින් පෙට්ටිය මත ඇති කරන බලය ගණනය කරන්න.

$$\text{ලඟුවට} \rightarrow F = ma$$

$$F_{RB} = 198 \text{ N}$$

$$200 - F_{RB} = 1 \times 2$$

$$\therefore F_{BR} = \underline{\underline{198 \text{ N}}}$$

- ii) මේ අවස්ථාවේ දී පෘෂ්ඨය මගින් පෙට්ටිය මත ඇති කරන සර්ෂණ බලය ගණනය කරන්න.

$$\text{පෙට්ටියට} \rightarrow F = ma$$

$$F = \underline{\underline{98 \text{ N}}}$$

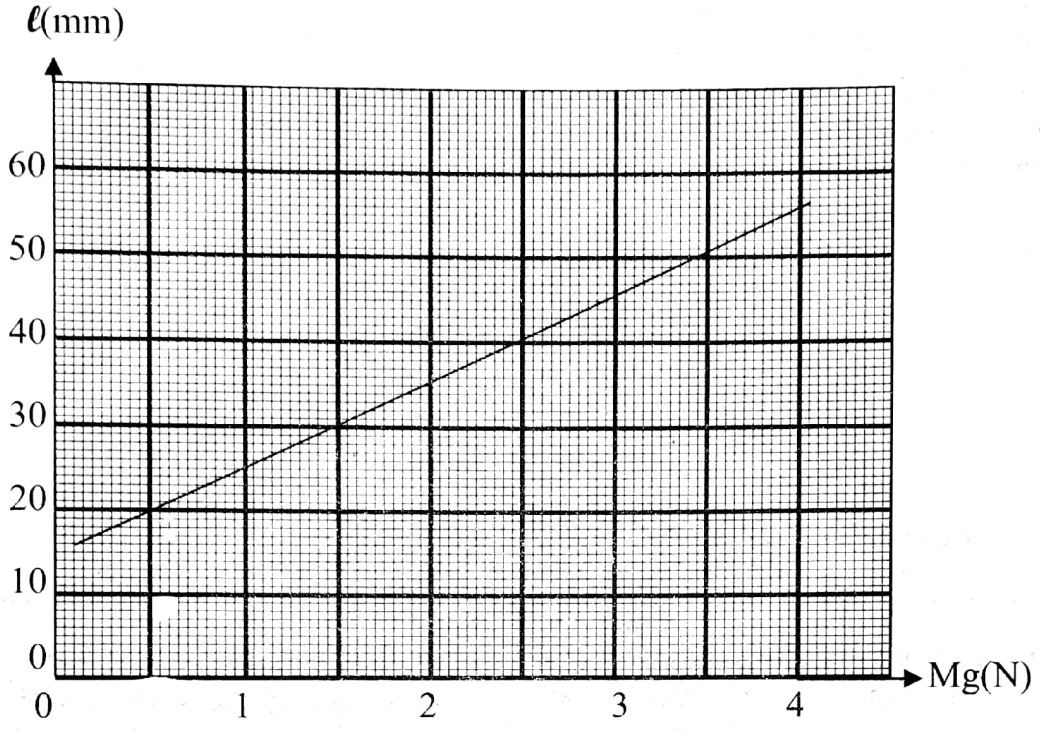
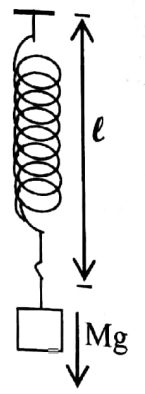
$$198 - F = 50 \times 2$$

- iii) පෘෂ්ඨය සහ පෙට්ටිය අතර ගතික සර්ෂණ සංගුණකය නිර්ණය කරන්න.

$$\mu_k = \frac{98}{500} = 0.196 \text{ හෝ } 0.2$$

පෘෂ්ඨ දෙකක් අතරේ ස්ථිතික සර්ෂණ සංගුණකය (μ) නිර්ණය කිරීම සඳහා, එක් මුහුණතකට කොක්කක් සවිකොට ඇති ඒකාකාර සෘජුකෝණාස්‍රාකාර ලී කුට්ටියක්, සැහැල්ලු දුන්නක්, මීටර කෝදුවක් හා ස්කන්ධය (M) 0.1 kg, 0.2 kg, 0.3 kg, 0.4 kg සහ 0.5 kg වන භාර පහක් ඔබට සපයා ඇත. බල මැන ගැනීමට දුන්න ක්‍රමාංකනය කිරීම සඳහා දුන්නේ එක් කෙළවරක් අවල ලක්ෂ්‍යයකට ඇඳ අනෙක් කෙළවරින් රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි, දී ඇති භාර එල්ලනු ලැබේ.

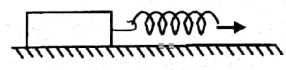
දුන්න මත යොදන බලය (Mg) හා ඊට අනුරූප දුන්නේ දිග (l) පහත දක්වා ඇති ආකාරයෙන් ප්‍රස්තාරගත කරනු ලැබේ.



a) ලී කුට්ටිය දුන්නේ එල්ල වීට දුන්නේ දිග 30 mm වන බව සොයා ගන්නා ලදී. ඉහත ක්‍රමාංකන ප්‍රස්තාරය භාවිත කොට ලී කුට්ටියේ ස්කන්ධය නිර්ණය කරන්න.

0.15 kg

b) දැන් කුට්ටිය තිරස් මෙසයක් මත තබා රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි දුන්න කොක්කට සම්බන්ධ කරනු ලැබේ. ඊළඟට ලී කුට්ටිය යම්තමින් සර්පණය වීම ආරම්භ වන තෙක් දුන්න තිරස්ව අඳිනු ලැබේ. මෙය සිදුවන වීට දුන්නේ දිග (l) මැන ගනු ලැබේ.



සීමාකාරී සර්ෂණ බලය F පෘෂ්ඨ අතර අභිලම්භ ප්‍රතික්‍රියාව R සහ μ සමග දක්වන සම්බන්ධතාව ලියා දක්වන්න.

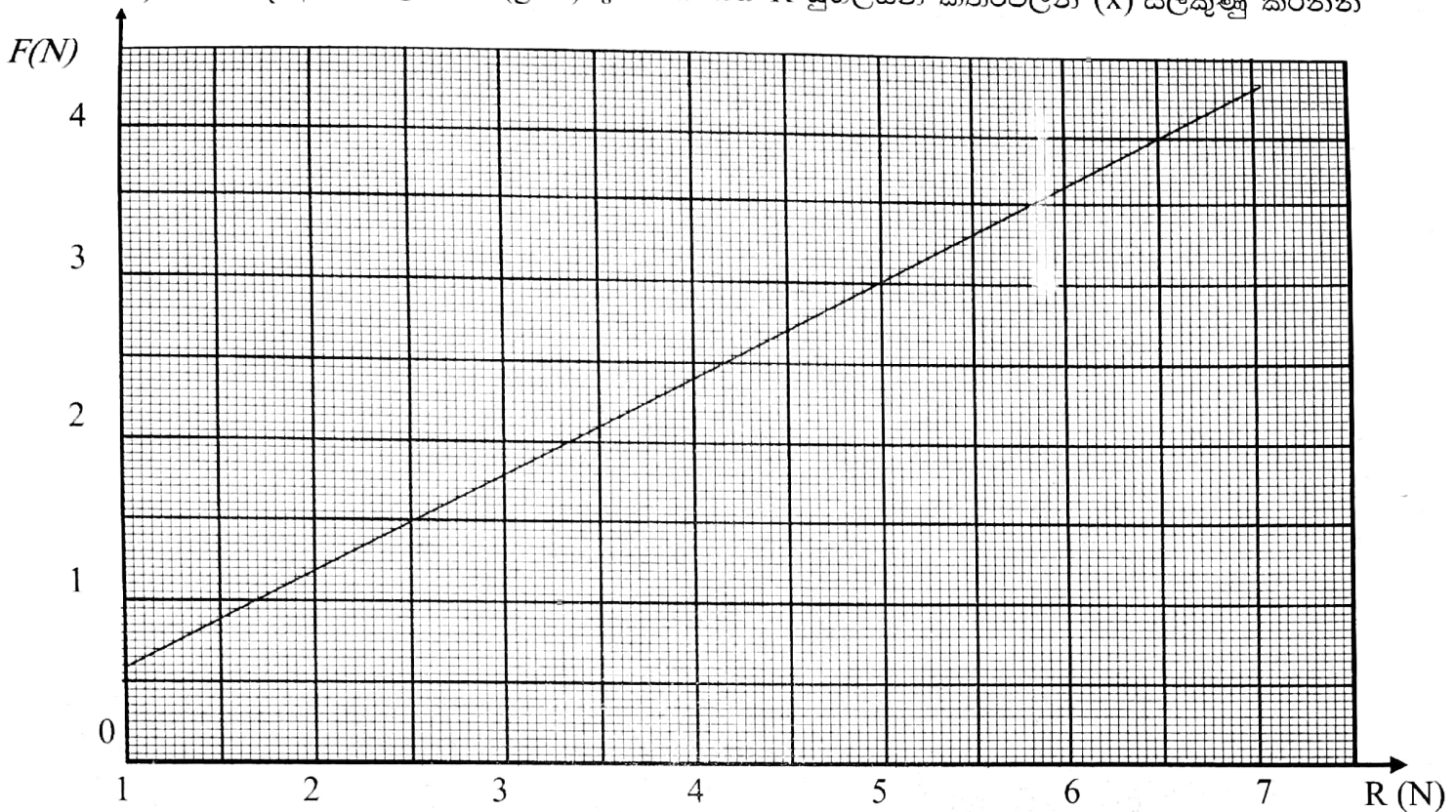
$F = \mu R$

c) එක් එක් භාරය ලී කුට්ටිය මත තබා (b) හි සඳහන් පරීක්ෂණාත්මක ක්‍රියා පිළිවෙළ නැවත කරනු ලැබේ. එසේ ලබාගත් l හි අගයයන් පහත වගුවේ දී ඇත.

	$R(N)$	$l(mm)$	$F(N)$
කුට්ටිය කිසිදු භාරයක් නොමැතිව	1.5	25	1.0
කුට්ටිය + 0.1 kg භාරය	2.5	30	1.5
කුට්ටිය + 0.2 kg භාරය	3.5	35	2.0
කුට්ටිය + 0.3 kg භාරය	4.5	41	2.6
කුට්ටිය + 0.4 kg භාරය	5.5	48	3.3
කුට්ටිය + 0.5 kg භාරය	6.5	55	4.0

i) R අගයයන් ගණනය කරමින් හා අනුරූප F අගයයන් ලබා ගනිමින් ඉහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ii) පහත දී ඇති ජාලකයේ (grid) ඉහත F සහ R යුගලයන් කතිරවලින් (x) සලකුණු කරන්න



iii) ඉහත ලක්ෂ්‍ය හරහා ඇඳිය හැකි හොඳම සරල රේඛාව සටහන් කරන්න.

iv) ප්‍රස්තාරයේ අනුක්‍රමණය සොයා එනමින් μ සඳහා අගයයන් නිර්ණය කරන්න.

$$\text{ප්‍රස්තාරයේ අනුක්‍රමණය} = \frac{3.3 - 1.5}{5.5 - 2.5} = \frac{1.8}{3} = 0.6 \quad (\mu = 0.6)$$

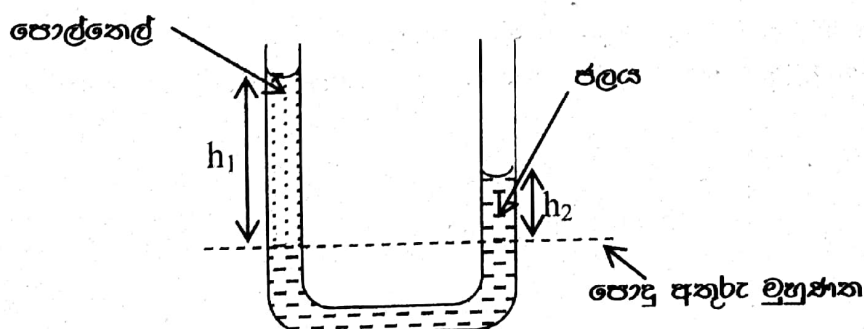
v) මීටර කෝදුව ආධාරයෙන් / මැනීම සඳහා (b) හි දී යොදා ගත හැකි වඩාත් ම උචිත ක්‍රියාමාර්ගය කුමක්ද?

..... මීටර් කෝදුවේ ශුන්‍ය හෝ වෙනත් සුදුසු ක්‍රමාංකයක් දැන්න කොක්කට සවිබන්ධ කර ඇති කෙළවරෙහි තබා, කුට්ටිය යන්තවින් සර්පණය ආවේණ කන්න විට දන්නේ අනෙක් කෙළවරෙහි පාඨාංකය ලබා ගැනීම.

(10) (2003)

පොල්තෙල් හි ඝනත්වය සෙවීම සඳහා කරනු ලබන පරීක්ෂණයක දී ඔබට පහත දෑ සපයා ඇත.

- 1) සුදුසු පරිමාණ සහිත සිරස් රාමුවකට සවිකළ U - නළයක්
 - 2) ජලය සහ පොල්තෙල් අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක්
 - 3) ප්‍රතීල
- (a) (i) ජලය හා පොල්තෙල් කඳන්වල මට්ටම් හා ඒවායෙහි පොදු අතුරු මුහුණත පැහැදිලි ව පෙන්වමින් පරීක්ෂණාත්මක ඇටවුමේ නම් කරන ලද රූප සටහනක් අඳින්න.



(ii) ඔබ ලබා ගතයුතු මිනුම් දෙක ඉහත අදින ලද රූපයේ h_1 සහ h_2 ලෙස සලකුණු කරන්න.

- (b) පොල්තෙල් හා ජලයේ සනත්ව පිළිවෙළින් d_1 හා d_2 මගින් දෙනු ලබයි නම් d_1 සඳහා ප්‍රකාශනයක් d_2 , h_1 හා h_2 ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

$$d_1 = \frac{h_2 \times d_2}{h_1}$$

- (c) (i) d_1 නිර්ණය කර ගැනීමට ප්‍රස්තාරයක් ඇඳීම සඳහා පහත දී ඇති ක්‍රියා පිළිවෙලවල් අතුරෙන් නිවැරදි ක්‍රියා පිළිවෙළ තෝරන්න.

- (1) අනුරූප බාහුවට තවත් ජලය එකතු කිරීම.
- (2) අනුරූප බාහුවට තවත් පොල්තෙල් එකතු කිරීම.

අනුභූත බාහුවට තවත් තෙල් එකතු කිරීම

- (ii) අනෙක් ක්‍රියාපිළිවෙල තෝරා නොගැනීමට නිවැරදි හේතුව දෙන්න.

1. ජලය එකතු කළහොත් h_1 සහ h_2 අගයන් වෙනස් නොවේ

2. h_1 , h_2 සඳහා පාඨාංක කිහිපයක් ගැනීමට නොහැකි වේ.

- (iii) එවැනි ප්‍රස්තාරයක අනුක්‍රමණය 0.87 බව සොයා ගන්නා ලදී. පොල්තෙල්හි සනත්වය නිර්ණය කරන්න. (ජලයෙහි සනත්වය = 10^3 kg m^{-3})

$$d_1 = 870 \text{ kgm}^{-3}$$

- (d) පරීක්ෂණයේ දී U නළයට ප්‍රථමයෙන් වත්කළ යුත්තේ කුමන ද්‍රවය ද? ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දෙන්න.

ජලය

දෙවනුව ජලය වත්කලහොත් තෙල් කඳු කොටස් දෙකකට වෙන්වී U නළයේ බාහු දෙකෙහිම තෙල් තැන්පත් විය හැක.

- (e) පොල්තෙල් හි සනත්වය 0.1 ක භාගික දෝෂයක් සහිත ව නිර්ණය කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය නම් ද්‍රව කඳක තිබිය යුතු අවම උස කොපමණ ද?

ද්‍රව කඳක උස 1 mm නිරවද්‍යතාවයකින් මැනිය හැකි බව උපකල්පනය කරන්න.

(ඉඟිය : සනත්වයේ භාගික දෝෂය $\left(\frac{\Delta d}{d}\right) = 2 \times$ ද්‍රව කඳක උසෙහි භාගික දෝෂය $\left(\frac{\Delta h}{h}\right)$)

$$0.1 = 2 \times \frac{1}{h}$$

$$h = 20 \text{ mm}$$

- (f) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ජලය වෙනුවට රසදිය භාවිතා කිරීමේ ඇති පරීක්ෂණාත්මක අවාසිය කුමක් ද?

1. බසදිය කඳෙහි උසෙහි භාගික දෝෂය විශාල වීම

2. බසදිය කඳෙහි සංතුලන උස ඉතා කෙටිවීම.

3. බසදිය කඳෙහි උස නිරවද්‍ය ලෙස මැනිය නොහැකි වීම.

4 පොල්තෙල් විශාල ප්‍රමාණයක් අවශ්‍යය වීම. 5. U නළයේ තෙල් අඩංගු බාහුවේ දිග ඉතා විශාල වීම.

(11)

(2005)

බල සමාන්තරාස්‍ර මූලධර්මය සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා පාසල් පරීක්ෂණාගාරයක් තුළ දී භාවිතා කරනු ලබන සැකැස්මක් රූපයේ දක්වේ.

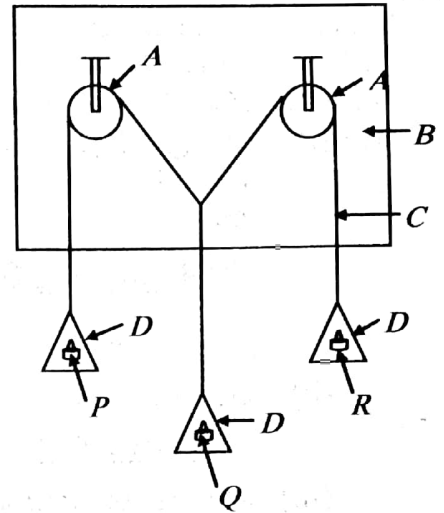
A - සුමට කුඩා කප්පි

B- අල්පෙනෙත්ති මගින් සුදු කඩදාසියක් සවිකොට ඇති සිරස් අඳින පුවරුව

C - සැහැල්ලු තන්තුව

D- සැහැල්ලු තරාදි තැටි

P, Q සහ R - භාර



- a) මෙම පරීක්ෂණය නිවැරදිව සිදු කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අනෙකුත් අයිතමවල ලයිස්තුවක් දෙන්න.

විභින්න වත්කම්, සැලකිය යුතු, කටකටුවක්
තල දර්පණ කැබලි

- b) කප්පිවල සර්ඡණය නොසලකා හැරිය හැකි දැයි ඔබ පරීක්ෂා කරනුයේ කෙසේ ද?

මතු ආර්ථය (හෝ ඩිනාල ආර්ථය) මත පදනම්ව අනුප්‍රාප්ත වන්න.
පද්ධතිය මුළු පිහිටීමට පත්වෙද්දී බැලීමෙන්

- c) ඉහත සැකැස්ම ඔබ හට සකසා දී ඇත්නම් බල සමාන්තරාස්‍රය මූලධර්මය සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා ඔබ යොදාගන්නා පියවර ලුහුඬින් දක්වන්න.

1. විභින්න වත්කම්, තන්තුව, ලම්බය, තල, තන්තුව, පිහිටීම, කඩදාසිය වන නිත් සලකුණු වලින් සටහන් කළ යුතුය.
2. කඩදාසිය ඉවතට ගෙන P, සහ R ආර්ථයන් අනුප්‍රාප්ත වීම යන පරිමාණයකට අනුව අනුප්‍රාප්ත වීම සලකුණු කළ යුතුය.
3. සමාන්තරාස්‍රය සවිස්ථර්ෂ P හා R ආර්ථයන් අනුප්‍රාප්ත වීම 2 අතර විකර්ණයේ දිග මත ගැනීම.
4. පරිමාණයට අනුව එම විකර්ණයේ දිග වගන් දී ආර්ථයේ විශාලත්වය නිපැයාය වෙද්දී බැලීම.
5. එම විකර්ණයේ දිගට සිසිල් දැයි බැලීම.

- d) මෙම පරීක්ෂණයේ දී සැහැල්ලු තන්තුව භාවිත කළ යුතුය. මෙයට හේතුව කුමක් ද?

තන්තුවේ සැලකිය යුතු තැනවුන් ඇතැයි සලකන බව. මෙම තන්තුවක තැනවුන් තැනවුන් ඇතැයි සලකන බව.
තන්තුවක ඇතැයි වගන් වලට අනි ආර්ථය සලකන බව.

- e) සමාන්තරාස්‍රය නිවැරදිව සම්පූර්ණ කිරීමෙන් පසුව අදාළ විකර්ණයේ දිගාව හරියටම සිරස් නොවන බව ශිෂ්‍යයෙකුට පෙනී ගියේය. මෙයට හේතුවක් දෙන්න.

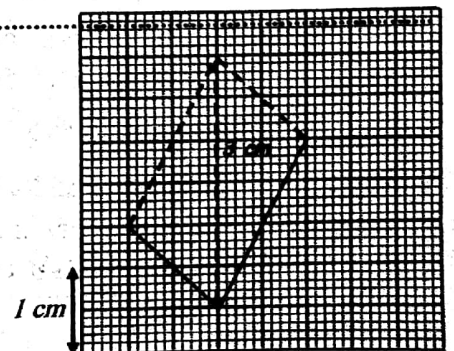
කප්පිවල සර්ඡණය නිවීම, තන්තුව සැහැල්ලු නොවීම

- f) තුල්‍ය තැටි සැහැල්ලු නොවේ නම් මෙම පරීක්ෂණය නිවැරදිව සිදු කිරීම සඳහා ඔබ කළ යුත්තේ කුමක් ද?

තැටි කිහිප වරක් මත අනුප්‍රාප්ත වීම, කිරීම හෝ තැටි භාවිත නොකළ ආර්ථයන්
කෙළින්ම තන්තුවලින් වැළීම

- g) ශිෂ්‍යයෙකු විසින් මෙම සැකැස්ම, ගලක බර සෙවීම සඳහා භාවිතා කරන ලදී. බල සමාන්තරාස්‍රයේ අදාළ පැති රූපයේ පෙන්වා ඇත. ගලෙහි බර අගයන්න. (1 cm = 2N)

6 N

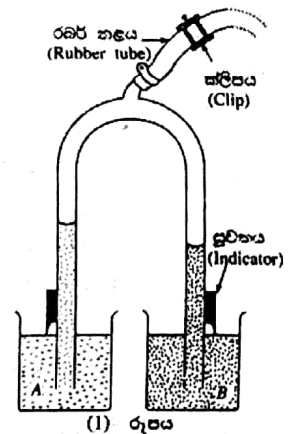


(12) (2009)

ද්‍රවයක සාපේක්ෂ ඝනත්වය මැනීමට පාසල් විද්‍යාගාරයක භාවිතා කෙරෙන හෙයාර් උපකරණයේ පරීක්ෂණාත්මක ඇටවුමක් (1) රූපයේ දැක්වේ. ජලය සහ ද්‍රවය පිළිවෙළින් A සහ B ලෙස රූපයේ නම් කර ඇත.

(a) (i) පාසල් විද්‍යාගාරයක් සමාන්‍යයෙන් භාවිත කෙරෙන හෙයාර් උපකරණයක බාහු දෙකේ ඇති නළයේ විෂ්කම්භය සඳහා ආසන්න අගයක් වලින් දෙන්න.

..... 0.4 cm සහ 1.0 cm අතර ඩිනාළු අගයක්



(ii) පරීක්ෂණයට අවශ්‍ය නමුත් දී ඇති රූපයේ පෙන්වා නොමැති මිනුම් උපකරණය නම් කරන්න.

..... විටර් කෝදුව, විටර් භාග කෝදුව, විටර් පරිමාණය

(iii) ඔබ හෙයාර් උපකරණයේ බාහු තුළ ජල සහ ද්‍රව කඳන් ස්ථාපනය කර එය පවත්වා ගන්නා ආකාරය පැහැදිලිව සඳහන් කරන්න.

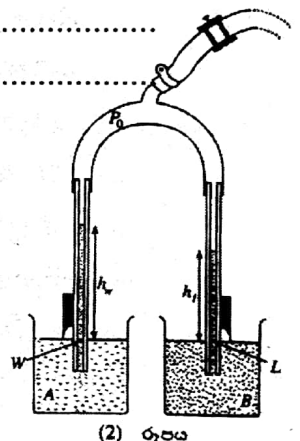
..... කප්පිය බුහුල් කබ නලය තුළින් වාතය අඳු (ඉවත් කබ) ක්ලිපය වැසීම.

(iv) U – නළ ක්‍රමයට වඩා මෙම ක්‍රමයේ ඇති විශේෂ වාසිය කුමක් ද?

..... වකිනෙකට විශ්ලිත ද්‍රව සඳහාද යොදාගත හැකි වීම.

(b) ද්‍රවයක ඝනත්වය මෙන්ම පෘෂ්ඨික ආතතිය ද නිර්ණය කිරීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙක් හෙයාර් උපකරණයේ බාහු දෙක ම අභ්‍යන්තර අරය r වන සර්වසම කේශික නළ දෙකකින් ආදේශ කර (2) රූපයේ දැක්වෙන ආකාරයට උපකරණය විකරණය කළේ ය.

(i) P_0 , c , සහ ද්‍රව මාවකවලට ඉහළින් ඇති වාතයේ පීඩනය සහ පිළිවෙළින් ජලයේ සහ ද්‍රවයේ කඳන්වල උස (h_w , h_l) ලෙස ද ඝනත්ව (d_w , d_l) ලෙස ද පෘෂ්ඨික ආතති (T_w , T_l) ලෙස ද සලකන්න.



P_w සහ P_L යනු පිළිවෙළින් W සහ L ලක්ෂ්‍යවල පීඩන නම් P_w සහ P_L සඳහා ප්‍රකාශන අදාළ පරාමිති ඇසුරෙන් ලියන්න.

ජලයේ සහ ද්‍රවයේ විදුරු සමඟ ස්පර්ශ කෝණ ශුන්‍ය ලෙස උපකල්පනය කරන්න.

$$P_w = h_w d_w g - \frac{2T_w}{r} + p_0$$

$$P_L = h_l d_l g - \frac{2T_l}{r} + p_0$$

(ii) එනමින් h_w සඳහා ප්‍රකාශනයක් $y = mx + c$ ආකාරයට h_l , d_w , T_w , T_l , r සහ g ඇසුරෙන් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

$$h_w d_w g - \frac{2T_w}{r} + P_0 = h_l d_l g - \frac{2T_l}{r} + P_0 \quad \left| \quad h_w = \left(\frac{d_l}{d_w} \right) h_l + \frac{2}{r d_w g} (T_w - T_l) \right.$$

(iii) ඔබ h_l එදිරියේ h_w ප්‍රස්තාරය ඇඳි විට සහ d_w , T_w , T_l , r සහ g හි අගයයන් දන්නේ නම් T_l සහ d_l නිර්ණය කිරීම සඳහා ප්‍රස්තාරයෙන් උකහා ගත යුතු රාශීන් මොනවාද?

T_l නිර්ණය කිරීමට අන්තර්ගතය

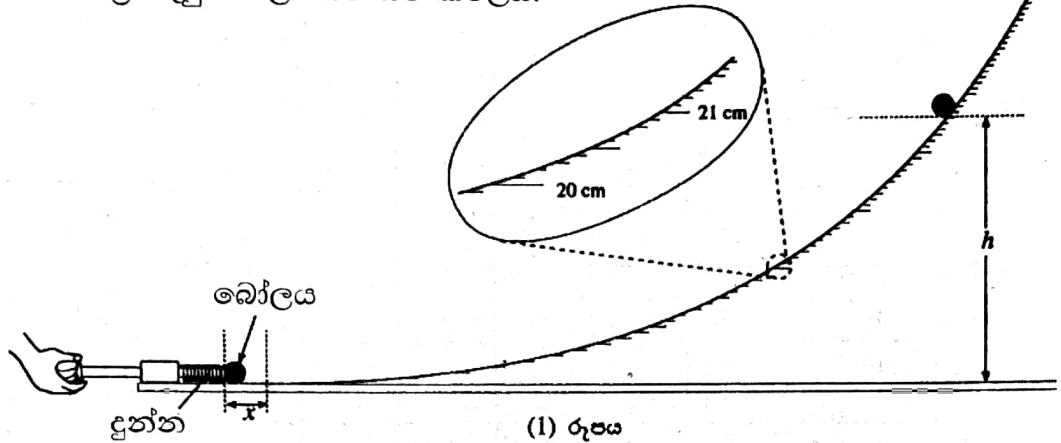
d_l නිර්ණය කිරීමට අනුක්‍රමණය

(iv) ජල සහ ද්‍රව කඳන්හි උස සැමවිටම හැකි තරම් ඉහළ අගයක තිබීම සුදුසු මන් ද? s

..... උස වැඩිවේ භූමික දෝෂය (ප්‍රතිශත දෝෂය) අඩුකර ගැනීම

(13) (2010)

බෝල විදිනයකට සම්බන්ධ කරන ලද දුන්නක දුනු නියතය k සෙවීම සඳහා ශිෂ්‍යයෙකු පරීක්ෂණයක් සැලසුම් කර ඇත. ඔහු බෝල විදිනය තිරස් මේසයක් මත තබා එය 1 රූපයෙහි දක්වෙන ආකාරයට සර්ෂණයෙන් තොර වක්‍ර බෑවුම් තලයකට සවි කළේය.



ශිෂ්‍යයා දුන්න එහි ස්වභාවික දිගේ සිට x දුරකින් සම්පීඩනය කර රූපයේ දක්වන ආකාරයට ස්කන්ධය M වන බෝලයක් තැබුවේය. ඉතික්ඛිතිව බෑවුම් තලය දිගේ පෙරළීමකින් තොරව h උපරිම සිරස් උසකට බෝලය නගින ලෙස ඔහු දුන්න මුදා හැරීමෙන් බෝලය විද්දේය.

සිරස් උස h මැනීමට, ශිෂ්‍යයා නියමාකාරයෙන් ක්‍රමාංකනය කරන ලද බෑවුම් තලය දිගේ ලකුණු කළ පරිමාණයක් භාවිතා කර ඇත.

- (a) බෑවුම් තලයේ ලකුණු කර ඇති පරිමාණයේ කුඩාම මිනුම ලියා දක්වන්න.

1 mm

- (b) දුන්න x දුරකින් සම්පීඩනය කළ විට දුන්නේ ගබඩා වී ඇති ශක්තිය (E) සඳහා ප්‍රකාශනයක් k සහ x ඇසුරෙන් ලියා දක්වන්න.

$$E = \frac{1}{2} kx^2$$

- (c) දුන්න මුදා හැරීමෙන් පසුව, බෝලය h උසට ළගා වූ විට එය ලබා ගන්නා ගුරුත්වාකර්ෂණ විභව ශක්තිය (U) සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

$$U = mgh$$

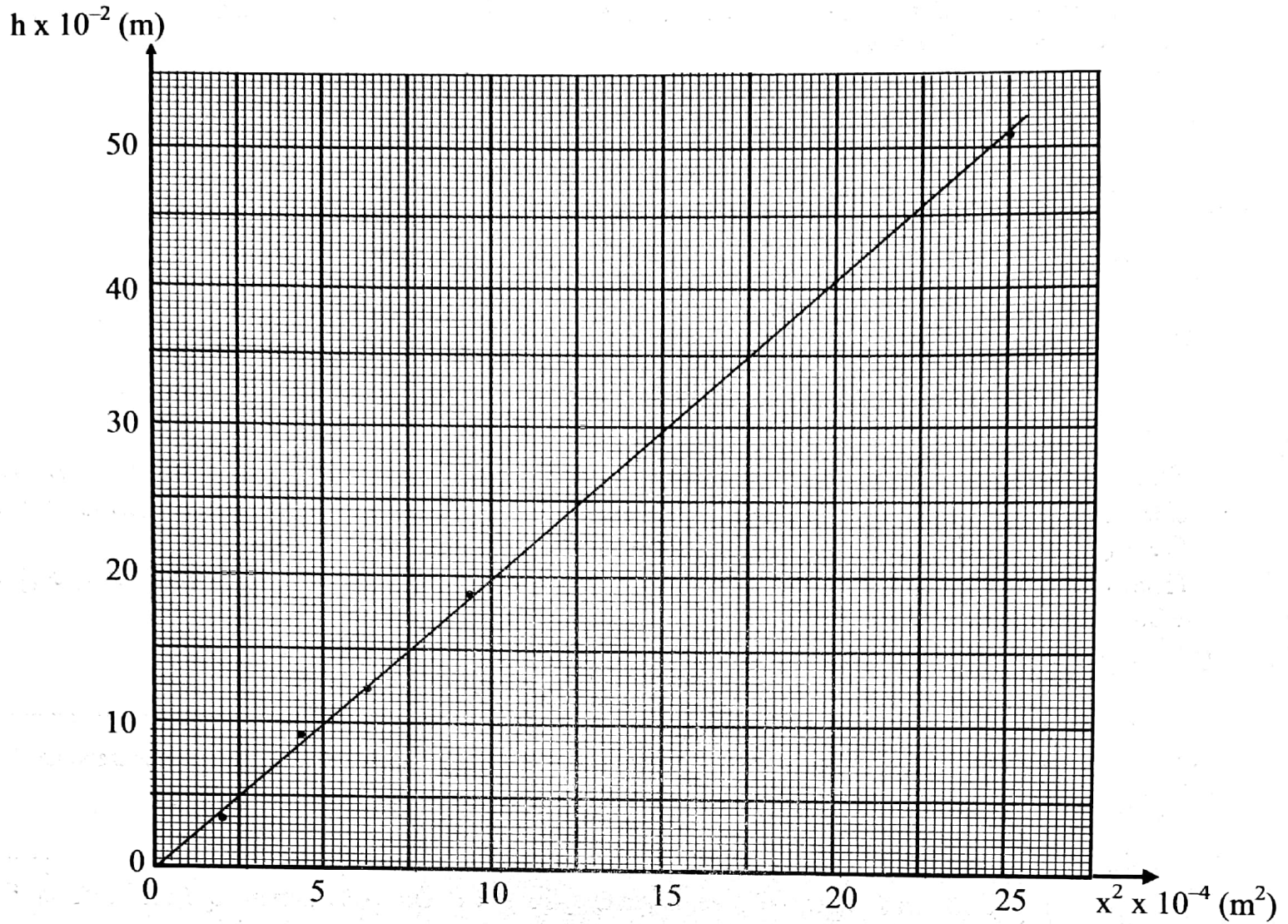
- (d) (b) සහ (c) හි ඔබේ ප්‍රකාශන භාවිතයෙන් උස h සඳහා ප්‍රකාශනයක් M , x , k සහ ගුරුත්වජ ත්වරණය g ඇසුරෙන් ලබා ගන්න. (දුන්නේ ගබඩා වූ මුළු ශක්තිය බෝලය ලබා ගන්නා බව උපකල්පනය කරන්න.)

$$\frac{1}{2} kx^2 = mgh, \therefore h = \frac{k}{2Mg} x^2$$

- (e) (d) හි ප්‍රකාශනය ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ භාවිතා කළ මූලධර්මය නම් කරන්න.

යාන්ත්‍රික ශක්ති සංස්ථිතිය

- (f) දුනු නියතය k සෙවීම සඳහා ශිෂ්‍යයා 2 රූපයෙහි දක්වෙන ආකාරයට x^2 එදිරියෙන් h ප්‍රස්තාරයක් ඇඳ ඇත.



2 රූපය

- (i) ප්‍රස්තාරය අසතුවදායක යැයි ගුරුවරයා පවසයි. එය අසතුවදායක යැයි ඔබ සිතන්නේ ඇයි?

දත්ත ලක්ෂ්‍යය ඒකාකාරව විසිරී නැති නිසා

- (ii) ප්‍රස්තාරය වැඩිදියුණු කිරීම සඳහා මෙම පරීක්ෂණයේදී ඔබ ගන්නා ක්‍රියාමාර්ගය කුමක්ද?

x^2 ඉවත පහසය ප්‍රමාණ ඒකාකාරව විසිරී යන ලෙස X වෙනුව තෝරාගැනීම.

- (g) වැඩි දියුණු කරන ලද ප්‍රස්තාරයකින් ලබා ගන්නා ලද අනුක්‍රමණ 200 m^{-1} සහ M හි අගය 0.125 kg නම් දුනු නියතය k සොයන්න.

$$\frac{k}{2Mg} = 200$$

$$k = 200 \times 2 \times 1.125 \times 10 \text{ N m}^{-1} = 500 \text{ N m}^{-1}$$

- (h) මෙම පරීක්ෂණයේදී ශිෂ්‍යයා සම්පීඩනය x සහ අනුරූප උස h මනයි. මිනුම් දෙකෙන් කුමන මිනුම අනෙකට වඩා නිවැරදිව ලබා ගත යුතුද? මෙයට හේතුව කුමක්ද?

x වෙනුව

x වෙනුව h වෙනුවට වඩා කුඩා නිසා.

x^2 හි (භාගික) ප්‍රතිශත දෝෂය අනුකිරීම සඳහා, සම්බන්ධයේ x^2 යෙදේ වෙනුවෙන් x නිවැරදිව මැනිය යුතුය.

අක්‍රමවත් හැඩයක් ඇති එහෙත් සුමට පෘෂ්ඨයක් සහිත ගලක ඝනත්වය නිවසෙහි දී පහත සඳහන් අයිතම උපයෝගී කර සෙවීමට ශිෂ්‍යයෙක් තීරණය කළේ ය.

* සෘජුකෝණාස්‍රාකාර භාජනයක්

* mm පරිමාණයක් සහිත 30 cm කෝදුවක් (අඩි කෝදුවක්)

ඔහුට පහත සඳහන් අයිතම භාවිත කිරීම සඳහා හැකියාවක් ද ඇති බව උපකල්පනය කරන්න.

ආසන්න 5 ml දක්වා ද්‍රව පරිමාවක් ගිනිය හැකි නිවසේ භාවිත කරනු ලබන වීදුරු මිනුම් සරාවක් අසළ වෙළෙඳසැලක ඇති ඉලෙක්ට්‍රොනික තුලාවක්

- a) 30 cm කෝදුව භාවිත කර සෘජුකෝණාස්‍රාකාර භාජනයේ පරිමාව සෙවීමෙන් ඔහු පරීක්ෂණය ආරම්භ කළේ ය.

i) ඒ සඳහා ඔහු විසින් ගත යුතු මිනුම් මොනවා ද?

1) දිග (X_1 යැයි ගනිමු)

2) පළල (X_2 යැයි ගනිමු)

3) ගැඹුර හෝ උස (X_3 යැයි ගනිමු)

- ii) ඉහත සඳහන් මිනුම් තුන ගැනීමට සාමාන්‍ය 30 cm කෝදුවක් (අඩි කෝදුවක්) භාවිත කිරීමේ දී ඉන් එක් මිනුමක නිරවද්‍යතාවය අඩුවිය හැක.

එම මිනුම කුමක් ද? X_3 (ගැඹුර හෝ උස ලෙස සඳහන් කළ හැක.)

එයට හේතුව කුමක් ද? අඩි කෝදුවේ ශූන්‍ය ක්‍රමාංකය, එහි කෙළවරෙහිම නොපිහිටීම

- b) ඉන් පසු ඔහු ගල හොඳින් සෝදා, වියළා, (1) රූපයේ පෙනෙන පරිදි භාජනය තුළ තැබුවේ ය. ඉන් අනතුරුව ඔහු මිනුම් සරාව භාවිත කර මනින ලද ජල ප්‍රමාණයකින් භාජනයේ ඉතිරි පරිමාව එහි කට දක්වා පිරවූයේ ය. එසේ මැන එකතු කරන ලද ජලයේ පරිමාව V යැයි සිතමු.



(1) රූපය

- i) ගලෙහි පරිමාව V_0 සඳහා V , X_1 , X_2 සහ X_3 ඇසුරෙන් ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

$$V_0 = \frac{X_1 X_2 X_3 - V}{1} \dots\dots\dots$$

- ii) එකම පරිමාව සහිත එහෙත් පටු කටකින් යුත් (2) රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයේ භාජනයක් තෝරා ගැනීමට ඔහුට හැකියාවක් ඇතිනම් මෙම පරීක්ෂණය සඳහා එවැනි භාජනයක් තෝරා ගැනීම වාසිදායක වන්නේ ඇයිදැයි පැහැදිලි කරන්න.



(2) රූපය

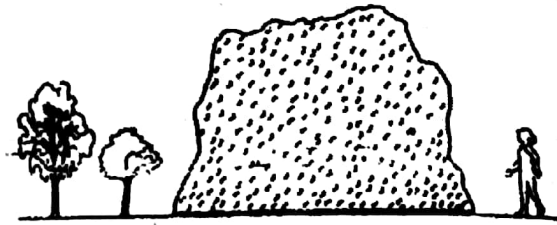
භාජනයේ කටේ වට්ටමට ඉහළින් ඇති ජල පරිමාව අඩුවීම
හෝ V විනුලෙහි භාගික දෝෂය අඩුවීම

- c) i) ගලෙහි ඝනත්වය සෙවීම සඳහා ඔහු විසින් ගත යුතු අනෙක් මිනුම කුමක් ද?
ගලෙහි ස්කන්ධය (හෝ බර) (P යැයි සිතමු)

- ii) එනමින් ඉහත අර්ථ දක්වා ඇති සංකේත ඇසුරෙන් ගලෙහි ඝනත්වය (d_0) සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

$$d_0 = \frac{P}{X_1 X_2 X_3 - V} \quad \text{(හෝ } d_0 = \frac{P}{V_0} \text{)}$$

d) ඉහත පරීක්ෂණයෙන් ඔබ ලද දැනුම භාවිත කර (3) රූපයේ පෙන්වා ඇති සමතලා පොළොවක් මත පිහිටා ඇති විශාල ගලක ස්කන්ධය නිමානනය කිරීමේ ඔබට අවශ්‍ය යැයි සිතන්න. දන්නා ඕනෑම පරිමාවක් සහිත ලී පෙට්ටි සෑදීමේ සහ දන්නා ප්‍රමාණයන්ගෙන් යුත් ලී ව්‍යුහයන් සෑදීමේ හැකියාවක් සහ ඒ සඳහා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය ඔබට ඇති බවත් ජලය වෙනුවට සිහින් වැලි අවශ්‍ය තරම් ප්‍රමාණයක් ඇති බවත් උපකල්පනය කරන්න.



(3) රූපය

i) ගලෙහි පරිමාව සෙවීම සඳහා ඔබ යෝජනා කරන ක්‍රමයක ප්‍රධාන පියවර ලියා දක්වන්න.

1. ගල සම්පූර්ණයෙන් වටවන ලෙස සෘජුකෝණාස්‍ර පෙට්ටියක් සෑදීම.

2. එහි දිග, පළල සහ උස මැනීම.

3. පෙට්ටියේ ඉතිරි අවකාශය පිරවීමට අවශ්‍යය වැලි පරිමාව මැන ගැනීම.

4. ගලෙහි පරිමාව = පෙට්ටියෙන් වටවූ පරිමාව - වැලි පරිමාව

ii) ඉහත d) යටතේ දී ඇති ද්‍රව්‍ය භාවිත කර වැලි පරිමාව මැනීම සඳහා කුමන ආකාරයේ මිනුම් උපකරණයක් තනා ගත හැකි ද?

දන්නා පරිමාවක් ඇති කුඩා ශ්‍රී පෙට්ටියක් තනා ගැනීම.

iii) ගලෙහි ස්කන්ධය නිමානනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය අනෙක් භෞතික රාශිය කුමක් ද?

ගලේ (ද්‍රව්‍යයේ) ඝනත්වය

iv) ඉහත d) iii) හි දැක් වූ රාශිය මැනීම සඳහා ක්‍රමයක් යෝජනා කරන්න.

ගලෙන් කුඩා කොටසක් ගෙන ඉහත සඳහන් කළ ආකාරයට ගලේ

ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය නිර්ණය කිරීම.

(15) (2013)

ආකිමිඩිස් මූලධර්මය භාවිත කොට දී ඇති තෙල් වර්ගයක ඝනත්වය පරීක්ෂණාත්මකව නිර්ණය කිරීමට ඔබට නියමව ඇත. පරීක්ෂණය සිදු කිරීම සඳහා ජලයේ පෙන්වා ඇති පරිදි තෙල් අඩංගු තුනී බිත්තියක් සහිත විදුරු පරීක්ෂා තලයකින් සහ ජලය සහිත පාරදෘෂ්‍ය විදුරු බඳුනකින් සමන්විත ඇටවුමක් සපයා ඇත. රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි පරීක්ෂා තලය ජලයේ සිරස්ව ඉපිලේ. P හිදී තලයේ බිත්තිය වටා වර්ණවත් වළල්ලක් පැහැදිලි ලෙස සලකුණු කර ඇති අතර උස මැනීම සඳහා එය යොමුවක් ලෙසට භාවිත කළ හැක. පහත සංකේත ඇටවුමට අදාළ විවිධ පරාමිති සඳහා පවරා ඇති අතර එම සංකේත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා භාවිත කරන්න.

A - වළල්ලට ඉහළින් තලයේ හරස්කඩ වර්ගඵලය

V - වළල්ලට පහළින් තලයේ පරිමාව

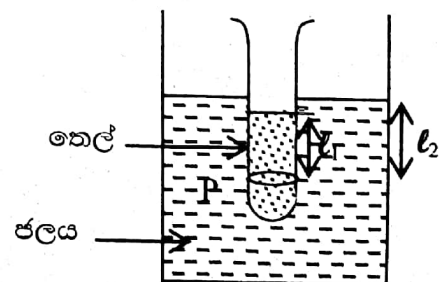
l_1 - වළල්ලට ඉහළින් ඇති තෙල් කඳේ උස

l_2 - වළල්ලට ඉහළින් ඇති ජල කඳේ උස

M - හිස් පරීක්ෂා තලයේ ස්කන්ධය

d - තෙලෙහි ඝනත්වය

d_w - ජලයේ ඝනත්වය (දී ඇත)



a) තලය තුළ ඇති තෙල්වල බර සඳහා ප්‍රකාශනයක් V, A, l_1 , d සහ g ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.

$$(V + Al_1) dg$$

b) තෙල් සමග තලයේ මුළු බර W සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

$$W = Mg + (v + Al_1) dg$$

c) නළය මත ක්‍රියා කරන උඩුකුරු තෙරපුම U සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියා දක්වන්න.

U: $(V + Al_2) d_w g$

d) i) W සහ U අතර පවතින සම්බන්ධතාව කුමක් ද?

$W = U$

ii) $l_2 = ml_1 + c$ ආකාරයේ සම්බන්ධතාවක් ලබා ගැනීම සඳහා ඉහත d) i) හි ඔබ දුන් සම්බන්ධතාවයේ W සහ U හි ඇති පරාමිති සකසන්න.

$$\begin{aligned} Mg + (v + Al_1) dg &= (V + Al_2) d_w g \\ M + Vd + Al_1 d &= Vd_w + Al_2 d_w \\ l_2 &= \frac{d}{d_w} l_1 + \frac{M + Vd - Vd_w}{Ad_w} \end{aligned}$$

iii) ඉහත d) ii) හි ලබාගත් සම්බන්ධතාවය භාවිත කර සුදුසු ප්‍රස්තාරයක් ඇඳි විට එම ප්‍රස්තාරය මගින් තෙලෙහි සනත්වය d ඔබ නිරීක්ෂණය කරන්නේ කෙසේ ද?

ප්‍රස්තාරයේ අනුක්‍රමණය m නම් $d = md_w$

e) ඔබගේ පරීක්ෂණය සඳහා පහත මිනුම් උපකරණ දී ඇත.

මීටර් භාගයේ කෝදුවක්, ව'නියර් කැලිපරයක් සහ වල අන්වීක්ෂයක්

i) දී ඇති උපකරණ අතුරෙන් l_1 සහ l_2 මැනීමට වඩාත්ම සුදුසු උපකරණය කුමක් ද?

වල අන්වීක්ෂය

ii) ඔබ e) i) යටතේ සඳහන් කළ උපකරණය භාවිත කර l_1 සහ l_2 මැනීමට අදාළ පාඨාංක ලබා ගන්නේ කෙසේ ද?

වල අන්වීක්ෂයේ නිඛස් තඹස් කවිඛිය, වළල්ලට, පරීක්ෂා නලයේ තෙල් වට්ටවට, විද්‍යුත් බඳුනේ ජල වට්ටවට නාභිගත කථ සිඛස් පරිමාණයේ අනුප්ප පාඨාංක ලබා ගැනීමෙන්

f) පරීක්ෂා නළයේ බිත්තිය සිහින් වෙනුවට සනකම් වූයේ නම් ඔබ d) ii) ලබාගත් ප්‍රකාශනයෙහි m ට අනුරූප ප්‍රකාශනය $m = \frac{A_i d}{A_e d_w}$, ලෙස ලැබේ. මෙහි A_i සහ A_e යනු පිළිවෙලින් වළල්ලට ඉහළින් වන නළයේ අභ්‍යන්තර හරස්කඩ වර්ගඵලය හා බාහිර හරස්කඩ වර්ගඵලයයි.

i) A_i හා A_e නිර්ණය කිරීම සඳහා ඔබ ලබාගත යුතු මිනුම් කවරේ ද?

A_i සඳහා: නලයේ අභ්‍යන්තර විෂ්කම්භය (X_i)
 A_e සඳහා: නලයේ බාහිර විෂ්කම්භය (X_e)

ii) X_i සහ X_e මිනුම් ලබා ගැනීමට ඉහත (e) දී ඇති මිනුම් උපකරණ අතුරින් තෝරාගත් සුදුසු උපකරණ භාවිත කරන්නේ කෙසේ ද?

X_i මැනීමට: වර්නියර් කැලිපරයේ අභ්‍යන්තර හනු
 X_e මැනීමට: වර්නියර් කැලිපරයේ බාහිර හනු